

การบรรยายพิเศษ
เรื่อง “การเตรียมความพร้อม กับทิศทาง
ของประเทศไทยด้านการศึกษา
สู่การเปิดกว้างของการเรียนรู้แบบไร้พรมแดน
ภายใต้ข้อตกลงอาฟต้า”

โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 เวลา 09.20 – 10.00 น.

ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

- สังคมและระบบเศรษฐกิจที่มีลักษณะความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยง
- การปรับระบบเศรษฐกิจใหม่ของโลกที่นำไปสู่กติกการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ทั้งระดับทวีปและพหุภาคี
- การสร้างระบบกลไกและพัฒนาคนให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นสิ่งที่ประชาคมโลกให้ความสำคัญ
- กระแสการปฏิรูปการศึกษาเกิดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความร่วมมือด้านการศึกษากับประชาคมโลก

- **ความร่วมมือกับสหประชาชาติ** ในการสนับสนุนเป้าหมายพัฒนาสหัสวรรษที่กำหนดให้เด็กทุกคนทั่วโลกจะต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างน้อยระดับประถมศึกษา
- **ความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก** ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามปฏิญญาสากลว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน
- **ความร่วมมือกับองค์การซีมีโอ** ในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภูมิภาคเพื่อส่งเสริมคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาใน
- **ความร่วมมือกับอาเซียน** เพื่อให้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในขับเคลื่อนการสร้างประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภูมิภาคในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประชาคมอาเซียน

(ASEAN Community)

- 1) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน มุ่งให้ประเทศในภูมิภาคอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติ มีระบบแก้ไขความขัดแย้งระหว่างกันได้ด้วยดี มีเสถียรภาพ มีกรอบความร่วมมือเพื่อรับมือกับภัยคุกคามความมั่นคงทั้งรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยและมั่นคง
- 2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มุ่งให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และการอำนวยความสะดวกในการติดต่อค้าขายระหว่างกัน อันจะทำให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง มีอำนาจการต่อรอง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้ เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนในประเทศอาเซียน
- 3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อให้ประชาชนแต่ละประเทศอาเซียน อยู่ร่วมกันภายใต้แนวคิดสังคมที่เอื้ออาทร และร่วมแบ่งปัน มีสวัสดิการทางสังคมที่ดี และมีความมั่นคงทางสังคม

เขตการค้าเสรีอาเซียน

(ASEAN Free Trade Area: AFTA)

ความเป็นมา - ๒๗ อาเซียน ปันยารชุน อดีตนายกรัฐมนตรี ได้เสนอให้
จัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน ในปี ๒๕๓๕

วัตถุประสงค์

- เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียน
- เพื่อเปิดเสรีด้านการค้าและการลดภาษีและอุปสรรคข้อกีดขวางทางการค้าที่มีใช้ภาษี
- เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างภาษีศุลกากรเพื่อเอื้ออำนวยต่อการค้าเสรี

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)

- ผู้นำอาเซียนได้ออกแถลงการณ์巴厘ฉบับที่2 (Bali Concord II) เมื่อปลายปี 2546 เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียนไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community :AEC) เพื่อให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว (single market and production base) และมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานมีฝีมือระหว่างกันอย่างเสรี และเงินทุนอย่างเสรีมากขึ้น

ผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ของอาเซียน

- เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของไทยและของอาเซียนทั้งกลุ่มในการดึงดูดการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ
- สร้างอำนาจในการต่อรองในกรอบการเจรจาระดับภูมิภาค และพหุภาคี ทำให้การเชื่อมโยงกับประเทศอื่นๆ โดยการจัดทำ FTA ของไทยเกิดอำนาจต่อรองมากขึ้น
- ภายในปี 2558 อาเซียนต้องมีการเคลื่อนย้ายบริการอย่างเสรี ด้วยการเปิดโอกาสให้มีการเพิ่มสัดส่วนการถือหุ้นให้กับนักลงทุนอาเซียนในอัตราร้อยละ 70 ทุกสาขา รวมทั้งสาขาการศึกษาอันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาอาเซียนให้มีความเข้มแข็ง

ความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน

- 2552 ผู้นำอาเซียนให้การรับรองปฏิญญาชะอำ หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน
- สาระสำคัญเน้นความสำคัญของบทบาทการศึกษาในการ สร้างประชาคมอาเซียน ทั้ง 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมเศรษฐกิจ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม
- เป็นแนวทางในการจัดทำแผน 5 ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน

การเตรียมตัวเพื่อรองรับการเปิดเสรีการบริการ สาขาการศึกษา

- สถาบันอุดมศึกษาของไทยต้องเร่งพัฒนาตัวเอง
- ปรับมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- นำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- พัฒนาคุณภาพงานวิจัย
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน
- สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
- สร้างภาพลักษณ์ในความเป็นสากลให้แก่สถาบัน

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อม เพื่อการเป็นประชาคมอาเซียน ในปี 2558

- การสร้างความตระหนักในความเป็นอาเซียนและการสร้างอัตลักษณ์อาเซียน
- การพัฒนาความเข้มแข็งให้กับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย
- การสืบสานและกระชับความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อลดช่องว่างของการพัฒนาในอาเซียน
- การส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำในการประสานงานด้านการศึกษาในอาเซียน

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

เป็นกลไกสำคัญการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

วัตถุประสงค์

- สร้างความแข็งแกร่งด้านการอุดมศึกษาในภูมิภาค
- ส่งเสริมความร่วมมือและความเข้มแข็งทางวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาอาเซียน
- พัฒนาการศึกษาและการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาค เช่น การจัดทำระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต การเคลื่อนย้ายนักเรียน เป็นต้น
- ส่งเสริมความมีจิตสำนึกร่วมในความเป็นอาเซียน
- ทำหน้าที่เป็นองค์กรสนับสนุนและนำเสนอนโยบายด้านการอุดมศึกษาต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอีกด้วย

นโยบายของ ศธ.

- การปฏิรูปการศึกษารอบสองเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
- การผลักดันนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เพื่อสร้างโอกาสการศึกษาให้แก่คนไทยทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
- โครงการจัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล
- โครงการพัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายของ ศธ.

- โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู
- โครงการสนับสนุนสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สนองต่อการแก้ไขป้ ญหาการขาดแคลนครู คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- โครงการ ศธ. ตีวเข้มเต็มเต็มความรู้ ภายใต้รายการ“Tutor Channel เพื่ออนาคตชาติ เพื่อโอกาสทุกคน” และโครงการ Teacher Channel

ประเทศไทยมีความพร้อมที่จะพัฒนาการศึกษาของชาติ
ภายใต้ความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานและ
สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อก้าวสู่การ
เป็นประชาคมอาเซียนภายในปี 2558

ขอขอบคุณ