

อนาคตใหม่ของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0

จัดโดย

หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล
ณ ห้องประชุมเทพรัตนทันตภิโอสโมสร
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา ชั้น 4
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559
เวลา 9.00-10.30 น.



โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และ
ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา, www.facebook.com/drdancando

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและที่หนึ่งของคณะ)มหาวิทยาลัย มอแนช (Monash University) ออสเตรเลีย (การศึกษาโดยทุนของรัฐบาลออสเตรเลีย)
- ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด (Harvard University) สหรัฐอเมริกา
- ปริญญาโทบริหาร วิทยาลัยบริหารธุรกิจ (Judge Business School) มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ อังกฤษ
- ปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมอแนช (Monash University) ออสเตรเลีย (การศึกษาโดยทุนของมหาวิทยาลัยมอแนช)
- ปริญญาเอก การบริหาร (D Phil) มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด (University of Oxford) อังกฤษ
- ศึกษาหลังปริญญาเอก (Post Doctoral) การบริหารจัดการและนโยบายสาธารณะ (Management and Public Policy) มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด (University of Oxford) อังกฤษ

โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และ
ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา, www.facebook.com/drdancando

ตำแหน่งปัจจุบัน

- **กงสุลใหญ่กิตติมศักดิ์** สาธารณรัฐซิมบับเวประจำประเทศไทย
- **นักวิชาการอาวุโส** มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา
- **ประธานกรรมการ** กลุ่มบริษัทซัดเซส (Success Group of Companies)
- **ประธาน** สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา (Institute of Future Studies for Development)
- **ประธาน** สภาปัญญาสัมพันธ์
- **คณบดีมหาวิทยาลัยลอนดอน ศูนย์การศึกษาในประเทศไทย** หลักสูตร EMFSSc บริหารโดย London School of Economics and Political Science (LSE)
- **กรรมการ** บริษัท ASTI Holdings (จดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์สิงคโปร์)
- **รองประธานกรรมการ** คณะกรรมการวิชาการ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- **ประธาน** สมัชชาสยามอารยะ
- **ประธานและผู้ก่อตั้ง** กองทุนเวลาเพื่อสังคม
- **กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ** มหาวิทยาลัยหลายแห่ง (AIT, มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฯลฯ)

ประสบการณ์ทำงาน

- อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ Monash University ออสเตรเลีย
- อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นักวิจัย ศูนย์วิจัยทางเศรษฐศาสตร์อิมแพคทีฟ มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น ออสเตรเลีย
- ที่ปรึกษา นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและประธานรัฐสภา
- ที่ปรึกษาประจำ คณะกรรมการต่าง ๆ ของวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงอื่น ๆ
- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และรองประธาน คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ สภาผู้แทนราษฎร
- ประธานคณะกรรมการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และรองประธาน คณะกรรมการเศรษฐกิจ การพาณิชย์และอุตสาหกรรม สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ผู้ดำเนินรายการวิทยุและโทรทัศน์

หนังสืออ่านประกอบ

- คลื่นลูกที่ 5 ปราชญ์สังคม : สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
- ปันสมองของชาติ: ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา
- คานงัดประเทศไทย

ชุดผู้ชนะ 10 คิด (ทั้งชุดมี 11 เล่ม)

- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : ลายแทงนักคิด
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงกลยุทธ์
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงบูรณาการ
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงประยุกต์
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงเปรียบเทียบ
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงมโนทัศน์
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงวิพากษ์
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงวิเคราะห์
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงสังเคราะห์
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงสร้างสรรค์
- ชุดผู้ชนะ 10 คิด : การคิดเชิงอนาคต

บทความอ่านประกอบ

1. รู้จักฮาร์วาร์ด: มหาวิทยาลัยสอนคิด ผสมเสนอพัฒนาการคิด
อย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียน

อ่านบทความได้จาก

ID Line → @drdancando

พิมพ์ข้อความ : KEYWORD

→ สอนคิด

กรุณาพิมพ์ KEYWORD ให้ถูกต้องครบถ้วน

ห้องเรียน

ไม่ใช่เพียงเป็นที่

ปะทะข้อมูล

แต่ต้องเพียรเป็นที่

ประดิษฐ์ความรู้

และ

ประเทืองปัญญา

-ดร.แดน แคนดู-



โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และ
ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา, www.facebook.com/drducando

คลื่น 7 ลูก

(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2555, น. 13-36)

คลื่นลูกที่หก- สังคมความดี

คลื่นลูกที่ห้า- สังคมปัญญา

คลื่นลูกที่สี่- สังคมความรู้

คลื่นลูกที่สาม- สังคมข้อมูลข่าวสาร

คลื่นลูกที่สอง- สังคมอุตสาหกรรม

คลื่นลูกที่หนึ่ง- สังคมเกษตรกรรม

คลื่นลูกที่ศูนย์- สังคมเร่ร่อน

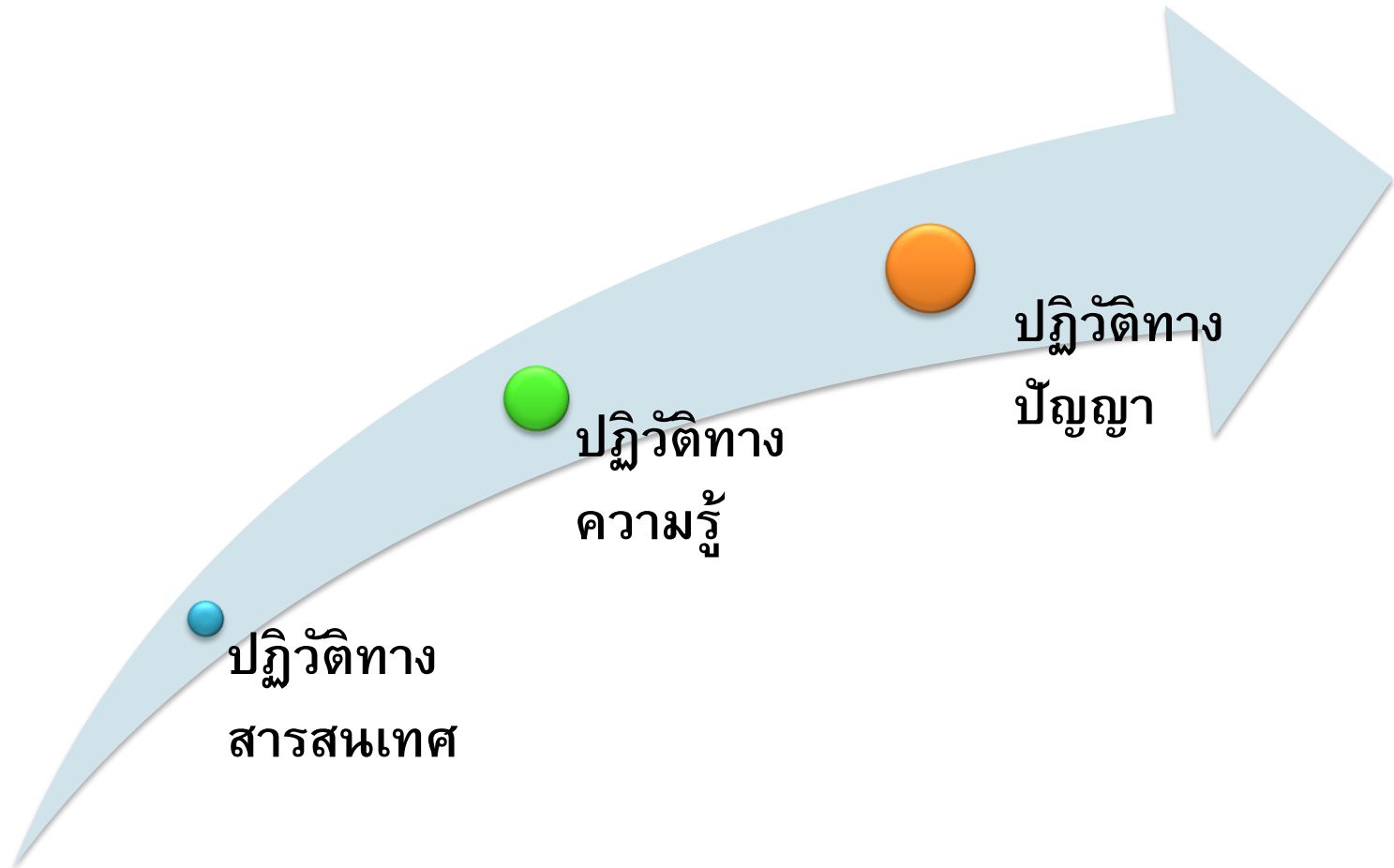
วิเคราะห์เปรียบเทียบประเทศไทยกับคลื่น 7 ลูก

- ประเทศไทย 1.0 = คลื่นลูกที่หนึ่ง สังคมเกษตรกรรม
- ประเทศไทย 2.0 = คลื่นลูกที่สอง สังคมอุตสาหกรรม
- ประเทศไทย 3.0 (ปัจจุบัน) = คลื่นลูกที่สาม สังคมข้อมูลข่าวสาร
- ประเทศไทย 4.0 = คลื่นลูกที่สี่ สังคมความรู้
- ประเทศไทย 5.0 = คลื่นลูกที่ห้า สังคมปัญญา
- ประเทศไทย 6.0 = คลื่นลูกที่หก สังคมความดี

การปฏิบัติความคิด

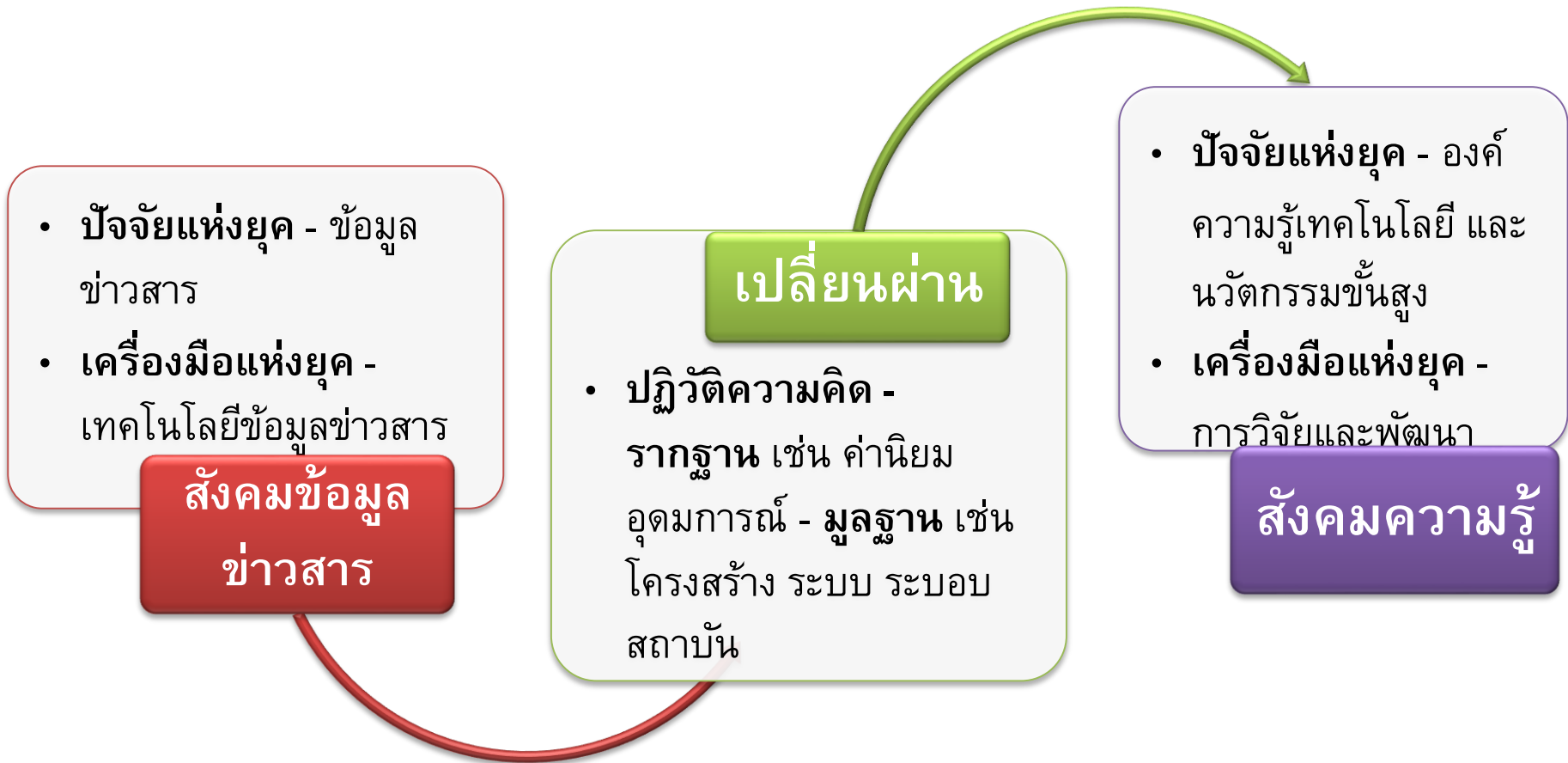
- การปฏิบัติทางสารสนเทศ (Thinking + Data = Information) = ยุค **3.0**
- การปฏิบัติทางความรู้ (Thinking + Information = Knowledge) = ยุค **4.0**
- การปฏิบัติทางปัญญา (Thinking + Knowledge = Wisdom) = ยุค **5.0**

การปฏิบัติความคิด



โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และ
ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา, www.facebook.com/drancando

การปฏิบัติความคิด



ส่วนที่ 1

แนวคิดการพัฒนาสู่ Thailand 4.0

โมเดล 5 ระดับสู่นวัตกรรม

(Five Stages Towards Innovation Model)



Dr. Dan Can Do 3I Innovation Model



Techie และ Fuzzie

(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2543, น. 55-71)

- พัฒนาเทคโนโลยี (techie)
- คำนึงมิติปรัชญาอุดมการณ์และการประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบท (fuzzie)

ส่วนที่ 2

บทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0

บทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0

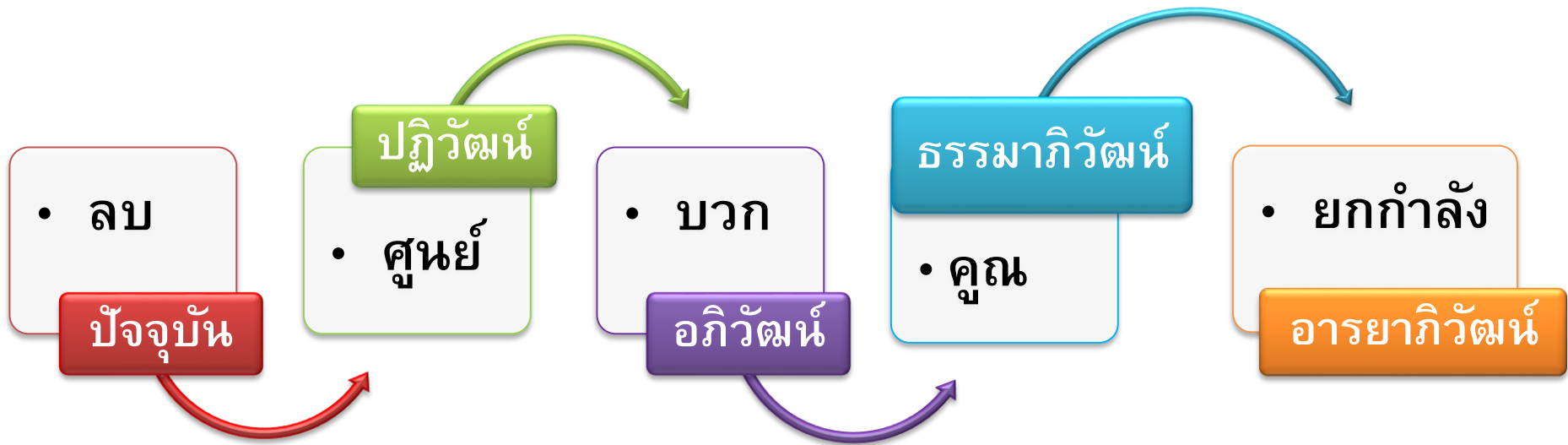
- เป็นเครื่องมือพัฒนาคนให้มีสมรรถนะ
- สนับสนุนให้เกิดเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์/สังคมศาสตร์ และนวัตกรรมวิทยาศาสตร์/สังคมศาสตร์
- มีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่เอื้อต่อการอารยภาพวิวัฒน์ประเทศ

แนวคิดอารยาก็วัฒน์

(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2555, น. 99-113)

- หมายถึง กระบวนการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นอารยะหรือประเทศที่เจริญแล้วอย่างครบถ้วนทุกด้าน ทุกมิติ และทุกองค์ประกอบของสังคม

กระบวนการอารยาก็วัฒน์



การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0

เดิม	ใหม่
“ครูเป็นศูนย์กลาง”	“ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
เน้น “ท่องจำ”	เน้น “การคิด”
“พัฒนาความรู้”	“พัฒนาสมรรถนะ (ปฏิบัติได้จริง)”
ปริมาตร “ท้องถิ่นวิวัตน์”	ปริมาตร “ถิ่นโลกาวิวัตน์ (Glocalization)”
“เป็นฝ่ายรอรับ”	“เป็นฝ่ายแสวงเอง”
“บริโภครูและนวัตกรรม”	“ผลิตองค์ความรู้และนวัตกรรม”
“แปลกแยกจากสังคม”	“บูรณาการกับสังคม”
“ต่างคนต่างทำ”	“ร่วมมือกันทำ”
“เรียนแบบนักเทคนิค How to”	“เรียนแบบนักปราชญ์”

ส่วนที่ 3

ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค

Thailand 4.0

ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0

เป้าหมาย :

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นที่ต้องการ สนับสนุนการคิดนวัตกรรม และการพึ่งตนเองได้บ้างทางด้านเทคโนโลยี

1. มหาวิทยาลัยแห่งชาติไทย (NUT)

- เป็นมหาวิทยาลัยแม่พันธุ์ ผลิตกำลังคนและงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูง
- เป็นศูนย์รวมความเป็นเลิศของศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเดิมที่มีอยู่
- บุรณาการประสานจุดแกร่งของแต่ละมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยแห่งใหม่

2) มุ่งสอนและวัดสมรรถนะผู้เรียนบนฐานสมรรถนะ KSL 31220

(เกரியงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2559, น. 31)

- ด้านความรู้
- ด้านทักษะ
- ด้านลักษณะชีวิต

ทักษะ 12 หมวดเป็นอย่างไร

คิด 10 มิติ

ใช้เหตุผล

ตัดสินใจ

สื่อสาร

ภาษาต่างประเทศ

ใช้เทคโนโลยี

สร้าง
เครือข่าย

ประกอบการ

จัดการ

เป็นผู้นำ

จัดระบบ

อยู่ร่วมกับผู้อื่น

ลักษณะชีวิต 20 ประการ

(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2557)

วิสัยทัศน์	ซื่อสัตย์	รักษาคำพูด	มีวินัย	เอาจริง เอาจัง
อดทน	ทำดีเลิศ	ไวต่อ ความรู้สึก	มนุษย สัมพันธ์	ขยัน
บังคับตน	เที่ยงธรรม	รับผิดชอบ	แก้แค้น	ยุติธรรม
กล้าหาญ	เสียสละ	เรียนรู้	รอบคอบ	ถ่อมใจ

3) จัดการศึกษาบนฐานศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

- ช่วยให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและศักยภาพของตนเอง
- ทำให้สนุก มีความสุข และทำได้ดี

4. พัฒนาหลักสูตรการคิด 10 มิติ

(หนังสือชุดผู้ชนะสิบทิศ)

- สร้างนักคิด
- สนับสนุนการคิดนวัตกรรมทุกระดับของสังคม
- สอนวิธีคิด

การคิด 10 มิติ

(หนังสือชุดผู้ชนะสิบคิด)

วิพากษ์

วิเคราะห์

สังเคราะห์

บูรณาการ

มอนิเตอร์

เปรียบเทียบ

กลยุทธ์

ประยุกต์

อนาคต

สร้างสรรค์

5. ตรี โท เอก ทำวิจัย 3I

- ใช้เป็นกรอบการวิจัยของผู้เรียน
- เปลี่ยนผ่านสมรรถนะผู้เรียนสู่การเป็นผู้ผลิตความรู้และสร้างนวัตกรรม
- ลดการพึ่งพาเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับโจทย์ความต้องการของประเทศ

6) พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับสู่สถาบัน 2 และ 3 ภาษา (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2553, น. 45-51)

- เตรียมผู้เรียนให้เรียนรู้วิทยาการและเชื่อมต่อองค์ความรู้ทั่วโลก
- เป็นประโยชน์ต่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

7) สร้างผู้ประกอบการ

- สร้างกิจการใหม่ด้วยตนเองเป็น
- เปลี่ยนผ่านสมรรถนะผู้เรียนสู่การเป็นเจ้าของกิจการ

8) สร้างความร่วมมือ R&I หลากหลายลักษณะระหว่าง สถาบันการศึกษากับ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

- เป็นช่องทางการสร้างคณาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่
- เพิ่มจำนวนนวัตกรรมภายในประเทศ
- มีส่วนร่วมพัฒนาประเทศชาติและชุมชนท้องถิ่น

9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสิทธิบัตรทางปัญญา

- มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับสากล
- ส่งเสริมการเชื่อมต่อการวิจัยกับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม
- กระตุ้นการคิดนวัตกรรมภายในมหาวิทยาลัย

10) ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใน สถานศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งแปลกใหม่ภายใต้กรอบ 3I
- พัฒนารูปแบบให้เหมาะกับผู้เรียนแต่ละระดับ
- จัดประกวดแข่งขันคิดนวัตกรรมทั้งระดับครูผู้สอนและผู้เรียน
- ส่งเสริมวิทยาลัยชุมชนเชื่อมต่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่
ชุมชนท้องถิ่น

รายการอ้างอิง

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). *คลื่นลูกที่ 5 ปราชญ์สังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ชัคเซส มีเดีย.
- _____. (2543). *แหกคอกทางปัญญา: สะท้อนคิดฝ่าวิกฤตการศึกษาไทย*. (กรุงเทพฯ: ชัคเซส มีเดีย.
- _____. (2555). *สยามอารยะแมนนิเฟสโต: แดงการณ์สยามอารยะ*. กรุงเทพฯ: ชัคเซส มีเดีย.
- _____. (26 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2559). โมเดล KSL 31220 เทียบกับคุณภาพการสอนการเรียนรู้ของฮาร์วาร์ด, *สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์*, 63(24), 31.

คำถาม

ในทัศนะของท่านคิดว่า :

1. ประเทศไทย 4.0 คืออะไร
2. การศึกษามีบทบาทอย่างไรต่อการเป็นประเทศไทย 4.0
3. อนาคตใหม่การศึกษาไทยในยุคประเทศไทย 4.0ควรเป็นอย่างไร

สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา ได้ให้บริการงานวิจัย ฝึกอบรม และ
คำปรึกษาการดำเนินโครงการให้กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรระหว่าง
ประเทศมากกว่า 500 หน่วยงานอย่างต่อเนื่องตลอด 25 ปีที่ผ่านมา
บริษัท ศูนย์ฝึกอบรมและที่ปรึกษา ไอเอฟดี จำกัด

- ให้บริการคำปรึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรมนุษย์
- จัดโครงการฝึกอบรม ตามความต้องการของหน่วยงาน
- ฝึกอบรมสำหรับบุคคลทั่วไป (**Public Training**) และฝึกอบรมแบบ **In-house**
- จัด **Walk Rally** และงานสัมมนา (บริการทั้งด้านการจัดโปรแกรมและที่พัก)
- บริการสำรวจความคิดเห็น การทำ **Poll** การวิจัยเชิงสำรวจ
- กิจกรรมพิเศษ (**Event**)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

87/110 อาคารโมเดิร์นทาวน์ ชั้น 14 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์สำนักงาน 0 2382 1560 -2 โทรศัพท์สายตรง : 0 2711 6495

โทรสาร : 0 2382 1565 www.ifdtraining.com

อีเมล: Info@ifdtraining.com, ifdtraining03@gmail.com

กองทุนเวลาเพื่อสังคม

Email : Timebank.Thai@gmail.com

Tel. & Fax : 0-2711-7494

ตู้ ป.ณ. 420 ปณจ.พระโขนง กรุงเทพฯ 10110

Website: <http://www.kriengsak.com>

E-mail: kriengsak@kriengsak.com ,

Kriengsak@post.harvard.edu

โทรศัพท์ : 081-776-8989

โทรสาร : : 0 2382 1565

ตู้ ป.ณ. 369 ปณจ.พระโขนง กรุงเทพฯ 10110

ติดต่อ

- โทร : 081-776-8989
081-824-9412
- E-mail: kriengsak@kriengsak.com
- www.facebook.com/drdancando
- Line ID: drdanisme
- ชั้น 4 อาคารปัญญาภูมิ สาธารใต้ (สาธรรซอย 5)
โทร 02-648-2999
โทร 094-684-5959 (ถ่าย)



ประวัติโดยย่อ ศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

จบมัธยมต้น จากโรงเรียนอัสสัมชัญ และมัธยมปลาย สหรัฐอเมริกา

จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาจาก 3 ทวีป:

ปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและที่หนึ่งของคณะ (ทุนการศึกษาจากรัฐบาล) และปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยมอแนช ออสเตรเลีย

ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จากวิทยาลัยธุรกิจเคมบริดจ์จัดท์ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ อังกฤษ

ปริญญาเอกทางการบริหาร (DPhil) และศึกษาหลังปริญญาเอก (Post Doctoral) จากมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด อังกฤษ

มีประสบการณ์ทำงานใน 6 ปริมณฑลของงาน

ปริมณฑลที่ 1 คือ งานวิชาการ

ปัจจุบันเป็นนักวิชาการอาวุโส (Senior Fellow) มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา ศาสตราจารย์วิจัย ประจำ มหาวิทยาลัยรีเจนท์ สหรัฐอเมริกา **คณบดีมหาวิทยาลัยลอนดอน** หลักสูตร EMFSS บริหารโดย London School of Economics and Political Science (LSE) **ศูนย์การศึกษาในประเทศไทย** **ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา** **ประธาน** สมาปัญญาสมาพันธ์ และเป็นอาจารย์สอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันการศึกษาต่างๆ กว่า 40 แห่ง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ ปรัชญา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ บริหารการพัฒนา การต่างประเทศ การศึกษา การบริหารธุรกิจ การจัดการ การคิด ฯลฯ

นอกจากนั้น ยังเป็นอุปนายกสภาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยหลายแห่ง อาทิ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน The University of the People (UoPeople) สหรัฐอเมริกาและ ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านนวัตกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ฯลฯ และเคยสอนที่คณะเศรษฐศาสตร์ **มหาวิทยาลัยมอแนช** เคยเป็นอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ **มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** เคยทำงานวิจัยในศูนย์วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ **อิมแพคทีวีเสิร์ช** **มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น** เคยเป็นนักวิชาการสังกัดศูนย์ศึกษากิจการระหว่างประเทศ, ศูนย์เอเชียศึกษา, ศูนย์ศึกษาการปกครองประชาธิปไตย, ศูนย์ศึกษารัฐกิจและรัฐบาล **มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด** สหรัฐอเมริกา นักวิชาการอาคันตุกะ สถาบันอินเตอร์เน็ตศึกษาและนักวิชาการประจำวิทยาลัยธุรกิจ **มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด** อังกฤษ

เขียนและตีพิมพ์บทความทางวิชาการและเสนอผลงานวิชาการในการประชุมนานาชาติกว่า 500 เรื่อง รวมทั้งได้เขียนหนังสือในหลากหลายสาขาทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร การศึกษา ซึ่งในจำนวนนั้นยังมีจำหน่ายในท้องตลาดราว 200 เล่ม หนังสือที่เขียนหลายเล่มเป็นหนังสือที่ติดอันดับหนังสือขายดี อีกทั้งยังแปลหนังสือที่ขายดีระดับโลกกว่า 10 เล่ม

โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และ
ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา, www.facebook.com/drdancando

ปริมณฑลที่ 2 คือ ราชการและงานการเมือง

ปัจจุบันเป็นรองประธาน คณะกรรมการวิชาการ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และที่ผ่านมาเคยเป็นที่ปรึกษาประธานรัฐสภา ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ระบบบัญชีรายชื่อ รองประธานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ สภาผู้แทนราษฎร ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างๆ หลายท่าน หลายสมัย ที่ปรึกษาในคณะกรรมการของวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร ประธาน คณะทำงานการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและรองประธานคณะทำงานการพัฒนาเศรษฐกิจ การพาณิชย์และอุตสาหกรรม สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ปริมณฑลที่ 3 คือ งานกิจการระหว่างประเทศ

ได้รับตำแหน่งจำนวนมากในหน่วยงานระดับนานาชาติ อาทิ **กงสุลใหญ่กิตติมศักดิ์** สาธารณรัฐ ซิมบับเวประจำประเทศไทย และเป็นกรรมการหน่วยงานนานาชาติหลายหน่วยงาน อาทิ ได้รับเลือก เป็นประธานองค์กรนานาชาติ “ผู้นำการเมืองเพื่อวิสาหกิจสังคม” (Political Leaders for Social Enterprise) ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หลายประเทศทุกทวีป โดยเป็นหน่วยงานตั้งที่เมืองเคมบริดจ์ Cambridge รัฐแมสซาชูเซตส์ (Massachusetts) สหรัฐอเมริกา เป็นกรรมการที่ปรึกษา Non-Aligned Movement (NAM) Business Council เป็นหน่วยงานที่มีสมาชิก 127 ประเทศ Honorary Member, Ansted University Advisory Council ประเทศอังกฤษ กรรมการในสภาที่ปรึกษาของ World Chinese Economic Summit (WCES) ฯลฯ

โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และ ประธานสถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา, www.facebook.com/drdancando

ปริิณทลที่ 4 คือ งานบริหารองคักรและธุรกิจ

กรรมกร บริษัท ASTI Holdings (จัดทะเลเบียนตลาดหลักทรัพัยสิงคโปร) ประชานกรรมกรกลุ่ม บริษัทซัคเซส และเคยเป็นทีปริิษาและกรรมกรในหน่วยงานต้งๆ ในระดับชาติ กว้ 50 ต้ําหน่ง

ปริิณทลที่ 5 คือ งานสื่อสารมวลชน

มีประสบการณัในฐานะผู้ผลิตและพิธีกรรายการโทรทัศน์ รายการวิทยุที่ส่งเสริมวิสัยทัศน์ให้สังคมไทย มีผลงานแสดงความคิดเห็นและเป็นคอลัมนิสต์ประจำสื่อต้งๆ มีงานเขียนให้ควมรู้ทีเป็นประโยชน์ต่อ สังคมไทย อาทิ เขียนบทควมแสดงความคิดเห็นดีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสารท้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษกว้ 5,000 เรื่อง

ปริิณทลที่ 6 คือ งานประชาสังคม

ท้งานอุทิศตัวช่วยงานหน่วยงานต้งๆ อีกจ้ํานวนมาก อาทิ เป็นประชานสมัชชาสยามอารยะ ประชาน กลุ่มอนาคตไทย ซึ่เป็นกลุ่มทีรวบรวมบุคคลากรจากทุกส่วนงานมาร่วกันท้งนโยบายพัฒนาประเทศ ทุกมิติและทุกพื้นที่และตัวชี้วัด ระดับชาติเรื่อง “ควมอยู่ดีมีสุข ประเทศไทย” เพื่อน้ําไปสู่การพัฒนา บ้ําเมืองในภาคปฏิบัติต่อไป เป็นประชานและผู้ก่อตั้งโครงการกองทุนเวลาเพื่อสังคม เป็นประชาน องคักร “สถาบันการประกอบการเพื่อสังคม” (Social Entrepreneurship Institute) เป็นนายก กิตติมศัคดีสมาคมไทย-ออสเตรเลีย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เป็นนายก กิตติมศัคดีสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย