



กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๙

คู่มือ

แนวทางการดำเนินการตามข้อกำหนด

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๙

กองความปลอดภัยแรงงาน
กลุ่มงานเครือข่ายความปลอดภัยในการทำงาน

ส่วนที่ ๑ : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์
(หากไม่มีการดำเนินการ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนนในส่วนที่ ๒ ต่อไป)

รายการ	เกณฑ์การพิจารณา
๑. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีการจัดบอร์ดหรือการจัดนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลที่ได้เห็นได้ชัดเจน โดยมีรายละเอียดหรือเนื้อหาที่แสดงเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ พระราชประวัติ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ พระราชกิจ พระราโชวาท ฯลฯ เป็นต้น
๒. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลที่ได้เห็นได้ชัดเจน โดยมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดบอร์ด การจัดนิทรรศการ การจัดเสียงตามสาย ช่องทางสื่อต่าง ๆ

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี (ส่วนของการพิจารณาให้คะแนน)

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน	มีการกำหนดนโยบายความปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา <u>และมีการประกาศให้เห็นชัดเจนหรือประกาศในระบบอิเล็กทรอนิกส์</u>	๑. ประกาศ/คำสั่ง เรื่อง นโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ระบุวันที่ และลงนามโดยผู้บริหารของสถานศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา ๒. เอกสารรายงานการประชุม/เอกสารที่มีการลงลายมือชื่อ ๓. ภาพถ่ายของประกาศ/คำสั่งที่ติดบอร์ด/หลักฐานการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แสดงให้เห็นชัดเจน
๒. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>และ</u> มีงบประมาณดำเนินการที่แสดงให้เห็นได้ชัดเจน	๑. แผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติหรือรับรองโดยผู้บริหาร <u>หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</u> ของสถานศึกษา หรือ โครงการกิจกรรม ๒. มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม
๓. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	คำสั่ง <u>หรือหนังสือแต่งตั้ง</u> ให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบเฉพาะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่ง <u>หรือหนังสือแต่งตั้ง</u> โดยผู้บริหาร <u>หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</u>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๔. มีคณะกรรมการหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมหน้าที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	คำสั่ง <u>หรือ</u> หนังสือแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่ง <u>หรือ</u> หนังสือแต่งตั้ง โดยผู้บริหาร <u>หรือ</u> ผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา หมายเหตุ องค์ประกอบของคณะกรรมการ/คณะกรรมการความปลอดภัยฯ ๑) ผู้บริหารระดับสูงสุด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน ๒) ครู อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ อย่างน้อย ๓ คน เป็นกรรมการ ๓) บุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบเฉพาะด้านความปลอดภัย เป็นเลขานุการ
๕. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสมรวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ (ถ้ามี)	มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร เหมาะสมกับสถานศึกษารวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ (ถ้ามี)	กฎระเบียบ หรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น คู่มือความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ คู่มือความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า อื่นๆ รวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ (ถ้ามี)
๖. บุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ ๑. บุคลากรในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด	๑. แผนการอบรม หรือเอกสารสรุปการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ๒. ผลการเข้ารับการอบรม หรือสำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรม

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๗. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	เอกสารการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <u>หรือ</u> สำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา
๘. มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน มีการประเมินและควบคุมที่มีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นได้ชัดเจน	๑. โครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น ๕ส. Big Cleaning Day ฯลฯ ในสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามโครงการ อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม ๒. ติดตามผลการดำเนินการ หรือการประเมินผลการดำเนินการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเช่น ภาพถ่าย รายงานผล
๙. มีการดูแล สำรวจ หรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ สนามเด็กเล่น ตู้น้ำดื่ม บ่อน้ำ หอฟัก ฯลฯ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีการนำผลไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วน	๑. เอกสาร/แบบสำรวจ/แบบตรวจ โดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้รับผิดชอบ ๒. ผลปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วนทุกเรื่องรวมถึงบริเวณ สันทนาการ

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๑๐. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน และมีการบำรุงรักษาหรือตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เช่น อุปกรณ์ป้องกันใบมีด เครื่องตัดหญ้า ฝาคอบใบเลื่อย ฝาคอบสายพาน หรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น	๑. การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน ชัดเจน เช่น ฝาคอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาคอบใบเลื่อย ฝาคอบสายพาน หรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น ๒. เอกสารผลการดำเนินการ เช่น แบบรายงานผล ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว และการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วและการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และมีความถูกต้องครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว เช่น สวิตช์ตัดวงจรอัตโนมัติ ฉนวนป้องกันไฟฟ้า เป็นต้น และการต่อสายดินที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผลการรับรองแผนผังวงจรไฟฟ้าจากวิศวกร หรือการไฟฟ้าประจำท้องถิ่น หรือเอกสารผลการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบ ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้องและชัดเจน	มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา ๒. ผลการตรวจสอบและการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบ ภาพถ่าย ฯลฯ

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	จัดให้มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มี รายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และ การบรรเทาทุกข์	แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์ ซึ่งแสดง ให้เห็นว่ามีการบังคับใช้ในสถานศึกษา
๑๔. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น ในสถานศึกษา	มีการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	๑. สรุปจำนวนบุคลากรได้รับการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น ในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๒. ดำเนินการฝึกโดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน ๓. เอกสารผลการจัดฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียน รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม แบบสรุปผลการอบรม ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๕. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อม อพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา โดยให้บุคลากร นักเรียน/นักศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับใบอนุญาตจากกรม สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเป็นผู้ฝึกสอน	๑. มีบุคลากร นักเรียน/นักศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมฝึกซ้อม ดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี ๒. เอกสารผลการจัดฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียนรายชื่อ แบบสรุปรายงานผลการฝึกซ้อม ภาพถ่าย ฯลฯ ๓. เอกสารใบอนุญาตการเป็นหน่วยงานฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อม อพยพหนีไฟ ที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานออกให้และ ยังไม่หมดอายุ (กรณีใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน)

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๑๖. มีแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) และมีการดำเนินการ	จัดทำแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) เช่น แผนฉุกเฉินกรณีเกิดการก่อความรุนแรงในโรงเรียน กรณีสารเคมีรั่วไหล กรณีก่อวินาศภัย กรณีภัยจากธรรมชาติ กรณีทัศนศึกษา กรณีกิจกรรมนอกห้องเรียน เป็นต้น และมีการดำเนินการฝึกซ้อม	๑. แผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) ๒. มีการดำเนินการฝึกซ้อม ๓. ประเมินผลการฝึกซ้อม ๔. นำผลประเมินไปปรับปรุงแก้ไข
๑๗. มีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	มีห้องพยาบาล ภายในห้อง อย่างน้อยต้องมีดังนี้ ๑. ความสะอาด ๒. เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น พร้อมใช้งานได้ ๓. การกำหนดผู้รับผิดชอบ	๑. ภาพถ่ายหรือเอกสารแสดงสถานที่ตั้งห้องพยาบาลในสถานศึกษา ๒. มีการดูแลรักษาความสะอาดห้องพยาบาล ๓. ทะเบียนรายชื่อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลหรือการช่วยชีวิต ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๑๘. มีมาตรการป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดต่อรวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา	มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน โรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดต่อรวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	๑. มาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อ รวมถึงโรค NCD นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น การให้ความรู้ จัดสถานที่ให้เหมาะสม ทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ การใช้ของส่วนตัวเพื่อลดโอกาสการติดเชื้อ การรักษาสุขอนามัย เป็นต้น ๒. การเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย เช่น เสียงตามสาย การจัดบอร์ด แผ่นพับ เว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมสร้างสุขภาวะ เป็นต้น

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๑๙. มีห้องส้วม และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร แยกชาย-หญิง ที่เพียงพอ	มีการจัดห้องส้วมแยกชาย - หญิง และมีอ่างล้างมือจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร จัดให้ดูแลรักษาความสะอาด	๑. สรุปจำนวนห้องส้วมแยกชาย - หญิง และอ่างล้างมือที่เพียงพอต่อนักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร รวมทั้งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๒. มีการดูแลรักษาความสะอาดสม่ำเสมอ ๓. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนห้องส้วม และอ่างล้างมือ
	หมายเหตุ ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงฉบับที่ ๖๓ (พ.ศ. ๒๕๕๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ กำหนดห้องส้วม ดังนี้ ๑. ต่อบ้านนักเรียน นักศึกษาชาย ๕๐ คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ ๑ ห้อง ที่ถ่ายปัสสาวะ ๑ ที่ และอ่างล้างมือ ๑ ที่ (ส่วนที่เกิน ๕๐๐ คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ ที่ถ่ายปัสสาวะ และอ่างล้างมืออย่างละ ๑ ที่ ต่อบ้านนักเรียน นักศึกษาชาย ทุก ๑๐๐ คน) ๒. ต่อบ้านนักเรียน นักศึกษาหญิง ๕๐ คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ ๒ ห้อง และอ่างล้างมือ ๑ ที่ (ส่วนที่เกิน ๕๐๐ คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ ๒ ห้อง และอ่างล้างมือ ๑ ที่ ต่อบ้านนักเรียน นักศึกษาหญิงทุก ๑๐๐ คน)	
๒๐. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรได้ใช้ก่อนการรับประทานอาหาร หรือดื่มเครื่องดื่ม	มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ เพียงพอต่อนักเรียน/นักศึกษา บุคลากร และถูกสุขลักษณะ	๑. สรุปจำนวนหรือแผนผังแสดง จุดติดตั้งน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอ ๒. สรุปจำนวนหรือแผนผังแสดงจุดติดตั้งที่ล้างมือและเพียงพอ ๓. มีหลักฐานการดูแลหรือตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มเป็นประจำ ๔. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง
	หมายเหตุ ก. ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยกำหนดน้ำสะอาดสำหรับดื่มต่อนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน ๔๐ คน ต้องมีไม่น้อยกว่า ๑ ที่ และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วน ๑ ที่ สำหรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกๆ ๔๐ คน เศษของ ๔๐ คนถ้าเกิน ๒๐ คน ให้ถือเป็น ๔๐ คน ข. ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยกำหนดที่ล้างมือและล้างหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ที่ต่อลูกจ้าง ๑๕ คน และให้เพิ่มจำนวนขึ้นตามสัดส่วนของลูกจ้าง ส่วนที่เกิน ๗ คนให้ถือเป็น ๑๕ คน	

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๒๑. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักผ่อน ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	มีการจัดให้มี ๑. พื้นที่สำหรับเป็นที่รับประทานอาหาร ๒. พื้นที่สำหรับเป็นที่พักหรือห้องพักที่เหมาะสมต่อบุคลากร และถูกสุขลักษณะ เช่น ความสะอาด จำนวนเพียงพอต่อบุคลากร ฯลฯ ๓. พื้นที่หรือบริเวณสำหรับเป็นที่พักผ่อนที่เหมาะสม	๑. สรุปการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสมต่อบุคลากร และถูกสุขลักษณะ เช่น ความสะอาด จำนวนเพียงพอต่อบุคลากร ฯลฯ ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสม
๒๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ แสงสว่าง ความร้อน เสียง เป็นต้น	มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น	๑. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายที่ชัดเจน เพื่อดูแลและตรวจสอบ ๒. มีการตรวจสอบและมีผลการตรวจสอบ ๓. มีการนำผลการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข กรณีพบว่าสภาพแวดล้อม ไม่เหมาะสมและปลอดภัย ๔. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
๒๓. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับ สารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย	มีการกำหนดมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีที่เหมาะสม และจัดให้มีทะเบียนรายชื่อสารเคมีในสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	๑. มาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ที่เหมาะสมและปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น สำหรับการเรียนการสอน การจัดเก็บสารเคมีในพื้นที่ที่กำหนด การปิดฉลาก สารเคมี การปฏิบัติตามวิธีการทำงานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน การติดป้ายเตือน เป็นต้น ๒. มีทะเบียนรายชื่อสารเคมี ๓. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรการเพื่อความปลอดภัย สำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมี

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๒๔. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. นำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข เช่น เรื่องการปรับปรุงทางเดิน การปิดช่องระบายน้ำ การติดป้ายเตือน เป็นต้น	๑. ช่องทางสำหรับการรับข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์โรงเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กล่องรับข้อเสนอแนะ แบบข้อเสนอแนะ ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัย ๒. สรุปผลข้อเสนอแนะที่ได้รับและพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน ๓. แสดงผลการปรับปรุงแก้ไข หรือภาพถ่าย
๒๕. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) รวมถึงมีการสอบสวนอุบัติเหตุ กรณีเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา (หรือเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของสถานศึกษา) และนำไปวางแผนป้องกันที่เหมาะสม	มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) และนำไปวางแผนและกำหนดมาตรการป้องกันให้เหมาะสมครบทุกเรื่อง และมีการจัดทำแบบรายงานการสอบสวนอุบัติเหตุเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมีการสอบสวนอุบัติเหตุกรณีเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา หรือเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของสถานศึกษา	๑. ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) เช่น สถิติการเกิดอุบัติเหตุ สถิติการเจ็บป่วยในสถานศึกษา กราฟแสดงข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย การวิเคราะห์สถิติ เป็นต้น ๒. มีการวิเคราะห์อุบัติเหตุเพื่อแก้ไขปัญหาและหาแนวทางป้องกันการเกิดอุบัติเหตุซ้ำ ๓. มีการจัดทำแบบรายงานหรือบันทึกของการสอบสวนอุบัติเหตุ โดยระบุวิธีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น การใช้หลัก 5W 1H เป็นต้น ๔. มีแผนและมาตรการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุที่เหมาะสมครบทุกเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน ๕. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๒๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม เช่น การจัดงานในศูนย์การเรียนรู้ด้านความปลอดภัยฯ การเผยแพร่สื่อ วิดีทัศน์ด้านความปลอดภัย การอบรมเรื่องความปลอดภัย ขั้นต้น การรณรงค์ดับสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การจัดบอร์ดความปลอดภัย	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมอย่างชัดเจน เช่น จัดดูงานในศูนย์การเรียนรู้ด้านความปลอดภัยฯ เผยแพร่สื่อวิดิทัศน์ ด้านความปลอดภัย อบรมเรื่องความปลอดภัยขั้นต้น รณรงค์ดับสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด จัดบอร์ดเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัย	๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียน/ นักศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น มีหลักสูตรหรือ มีการสอนเกี่ยวกับความปลอดภัย การอบรมเรื่องความปลอดภัย ขั้นต้น การรณรงค์ดับสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การจัดบอร์ดความปลอดภัย การประกวดวาดภาพ การออกกำลังกาย การศึกษาดูงานด้านความปลอดภัยฯ เป็นต้น ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒๗. มีหนังสือ ตำรา หรือ สื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร	มีหนังสือ ตำรา หรือสื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร และบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. รายชื่อหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร และบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๒. ภาพถ่ายห้องสมุด/มุมหนังสือ ๓. การเชื่อมโยงข้อมูลด้านความปลอดภัย สื่อออนไลน์
๒๘. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ ความพร้อมของผู้ขับขี่ เป็นต้น	มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น มีการจัดระบบการจราจร กำหนดให้มีการสวมหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) กำหนดให้มีการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ ความพร้อมของผู้ขับขี่ เป็นต้น มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน	๑. มาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น ระเบียบเรื่อง การจราจร ข้อปฏิบัติเรื่องการสวมหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) ข้อปฏิบัติเรื่องดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ ความพร้อมของผู้ขับขี่ เป็นต้น ๒. สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน เช่น การตรวจสอบสภาพรถยนต์ การตรวจหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) ของผู้ขับขี่มอเตอร์ไซด์ เป็นต้น

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๒๙. มีการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	มีการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการ และมีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น การฝึกซ้อมดับเพลิง การตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เป็นต้น ๒. ภาพถ่ายหรือเอกสารการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม
๓๐. มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการ และมีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ	๑. มีชมรม/ชุมนุม เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เพื่อบันทึกวัตถุประสงค์ในการสร้างวินัย และวัฒนธรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. ชมรม/ชุมนุมมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยและวัฒนธรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. มีการประเมินผลการดำเนินการและกิจกรรมด้านความปลอดภัยของชมรม/ชุมนุมในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้อง และภาพถ่าย