

สรุปผล นย.04-1 แบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2562

จากการส่งแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2562 ไปยังนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,777 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาโท 370 คน หลักสูตรปริญญาเอก 533 คน รวมจำนวน 2,680 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 86 คน คิดเป็นร้อยละ 3.21 และได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละกลุ่ม

ประเภท	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนที่ตอบ (คน)	ร้อยละ (เทียบจากจำนวนนักศึกษา)
นักศึกษาปริญญาตรี	1,777	59	3.32
นักศึกษบัณฑิตศึกษา	-	-	-
- นักศึกษาปริญญาโท	370	13	3.51
- นักศึกษาปริญญาเอก	533	14	2.63
รวม	2,680	86	3.21

เก็บข้อมูลเสร็จ วันที่ 29 ม.ก - 19 มิ.ย 2563

ตารางที่ 2 จำนวน (ร้อยละ) และค่าเฉลี่ยแบบสอบถามความต้องการ/ความคาดหวังต่อการเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ (n=86)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ย รวม (n = 86)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (n = 59)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 13)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาเอก (n = 14)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							4.36 (มาก)	4.32 (มาก)	4.36 (มาก)	4.50 (มาก)
1.1 ต้องการเป็นผู้มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจาและใจ	41 (47.7)	35 (40.7)	8 (9.3)	1 (1.2)	1 (1.2)	-	4.33 (มาก)	4.25 (มาก)	4.38 (มาก)	4.57 (มากที่สุด)
1.2 ต้องการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กระตือรือร้น	53 (61.6)	30 (34.9)	3 (3.5)	-	-	-	4.58 (มากที่สุด)	4.61 (มากที่สุด)	4.38 (มาก)	4.64 (มากที่สุด)
1.3 ต้องการเป็นผู้เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	32 (37.2)	36 (41.9)	18 (20.9)	-	-	-	4.16 (มาก)	4.10 (มาก)	4.31 (มาก)	4.29 (มาก)
2. ด้านความรู้และปัญญา							4.72 (มากที่สุด)	4.76 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)
2.1 ต้องการเป็นผู้มีความรู้ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์	62 (72.1)	21 (24.4)	3 (3.5)	-	-	-	4.69 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.50 (มาก)
2.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาความรู้และนำไปประยุกต์ได้	71 (82.6)	12 (14.0)	2 (2.3)	1 (1.2)	-	-	4.78 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.86 (มากที่สุด)
2.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	63 (73.3)	19 (22.1)	4 (4.7)	-	-	-	4.69 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)
3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี							4.60 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.48 (มาก)	4.43 (มาก)
3.1 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างดี	52 (60.5)	25 (29.1)	8 (9.3)	1 (1.2)	-	-	4.49 (มาก)	4.58 (มากที่สุด)	4.38 (มาก)	4.21 (มาก)
3.2 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุป ประเด็นได้ดี	64 (74.4)	20 (23.3)	2 (2.3)	-	-	-	4.72 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ย รวม (n = 86)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (n = 59)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 13)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาเอก (n = 14)
3.3 ต้องการเป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสาร ได้ดี	60 (69.8)	20 (23.3)	5 (5.8)	1 (1.2)	-	-	4.62 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.31 (มาก)	4.43 (มาก)
3.4 ต้องการเป็นผู้ที่มีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	56 (65.1)	26 (30.2)	3 (3.5)	1 (1.2)	-	-	4.59 (มากที่สุด)	4.59 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	4.50 (มาก)
4. ด้านการศึกษาต่อ/ได้งานทำ							3.97 (มาก)	3.95 (มาก)	4.23 (มาก)	3.81 (มาก)
4.1 ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	54 (62.8)	20 (23.3)	9 (10.5)	2 (2.3)	1 (1.2)	-	4.44 (มาก)	4.59 (มากที่สุด)	4.31 (มาก)	3.93 (มาก)
4.2 ต้องการทำงานในหน่วยงานของรัฐ	26 (30.2)	22 (25.6)	18 (20.9)	8 (9.3)	12 (14.0)	-	3.49 (มาก)	3.29 (มาก)	4.15 (มาก)	3.71 (มาก)
4.3 ต้องการทำงานในหน่วยงานของเอกชน	28 (32.6)	38 (44.2)	14 (16.3)	3 (3.5)	3 (3.5)	-	3.99 (มาก)	3.98 (มาก)	4.23 (มาก)	3.79 (มาก)
ค่าเฉลี่ยความต้องการโดยรวม							4.74 (มากที่สุด)	4.78 (มากที่สุด)	4.63 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)

รายการ	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่ระบุ	ค่าเฉลี่ย รวม (n = 86)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาตรี (n = 59)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาโท (n = 13)	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา ปริญญาเอก (n = 14)
5. ความคาดหวังต่อคณะวิทยาศาสตร์							4.41 (มาก)	4.43 (มาก)	4.42 (มาก)	4.35 (มาก)
5.1 คาดหวังให้คณะมีอาจารย์ซึ่งสามารถปรึกษาได้ทั้งวิชาการและเรื่องอื่นๆ	65 (75.6)	17 (19.8)	4 (4.7)	-	-	-	4.71 (มากที่สุด)	4.75 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)
5.2 คาดหวังให้คณะดูแลเรื่องความปลอดภัย ชีวิตอนามัยและสิ่งแวดล้อม	56 (65.1)	29 (33.7)	1 (1.2)	-	-	-	4.64 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	4.54 (มากที่สุด)	4.50 (มาก)
5.3 คาดหวังให้คณะมีทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ขาดแคลน	67 (77.9)	18 (20.9)	1 (1.2)	-	-	-	4.77 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.62 (มากที่สุด)	4.79 (มากที่สุด)
5.4 คาดหวังให้คณะมีการสนับสนุนให้มีประสบการณ์ต่างประเทศ	66 (76.7)	18 (20.9)	2 (2.3)	-	-	-	4.74 (มากที่สุด)	4.78 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	4.64 (มากที่สุด)
5.5 คาดหวังให้คณะมีตำราและอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัยและพอเพียง	73 (84.9)	12 (14.0)	1 (1.2)	-	-	-	4.84 (มากที่สุด)	4.88 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)	4.79 (มากที่สุด)

<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวนผู้ตอบ 59 คน) คิดว่า สิ่งที่ต้องการให้คณะฯ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ดำเนินการเร่งด่วน ดังนี้</p>	
ด้านบุคลากร	-
ด้านบริหารจัดการ	-
ด้านการสื่อสาร	1. ประชาสัมพันธ์เรื่องสำคัญต่างๆ ในอีเมลล์.edu (1)
ด้านการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยสะดวกต่อการศึกษาเรียนรู้/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการของชีวะ และ ฟิสิกส์ (2) 2. อยากให้ทางคณะ มีการแนะนำหรือชี้แนวทางการประกอบอาชีพ นักศึกษาหลายคนเลือกเข้ามาเรียน เพราะชอบและมีใจรักในวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาที่ต้องการรู้แนวทางการใช้ชีวิตและรายได้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (1) 3. การเรียนการสอนที่มุ่งเพียงให้งานแต่ไม่ทำให้คนมีความเข้าใจอย่างแท้จริง (ในบางรายวิชา) (1) 4. ไม่อยากเรียนออนไลน์ (1) 5. อยากให้ทางคณะปรับปรุงเรื่องของ E-lecture เนื่องจากต้องใช้ vpn ทำให้เข้าไปใช้งานค่อนข้างยาก อยากให้ปรับปรุงให้เข้าไปใช้งานได้ง่ายขึ้น (1) 6. ต้องการทราบว่าในปีการศึกษาหน้าจะมีการเรียนรูปแบบใด เพราะจำเป็นต้องจัดหาหอพัก (1) 7. แจ้งวิธีการเรียนในภาคปีการศึกษา 2563 ว่าจะดำเนินการอย่างไร จะให้นักศึกษากลับไปเรียนที่มหาวิทยาลัยหรือเรียนออนไลน์ตามเดิม (1)
ด้านสวัสดิการ	-
ด้านอาคาร สถานที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงอาหารคณะวิทยาศาสตร์ (พญาไท) มีที่นั่งไม่เพียงพอต่อเด็กในคณะ (1) 2. ปรับปรุงโต๊ะเรียนในห้องแอล ให้มีความปลอดภัย และปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาดและใหม่มากขึ้น (1) 3. เพิ่มการเข้าถึงอุปกรณ์ในการทำแลปต่างๆ มากขึ้น (แลปสำหรับทำงานวิจัย) (1) 4. อยากได้จุดบริการน้ำดื่ม (1) 5. ห้องพักสำหรับบส. (1)
ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาให้เข้าถึงงนส.ในหอสมุดแบบออนไลน์ได้ และพื้นที่อ่านหนังสือ.24ชม.ที่คณะ เช่นใต้ตึก P หรือในห้องเรียน (1) 2. ถ้าเกิดว่าสถานการณ์ทำให้ต้องกักตัวต่อไปอีก อยากให้มีระบบยืมหนังสือที่ส่งมาที่บ้าน อยากใช้เวลาว่างช่วงกักตัวให้เป็นประโยชน์ (1)
ด้านอื่นๆ	1. คือส่วนใหญ่จะเป็นการไปต่างประเทศของปีสูงขึ้นไป เช่นจบปี2-3 อยากให้มีแบบจบปี 1 แล้วไปหาประสบการณ์ที่ต่างประเทศด้วย เพราะว่าผมรู้สึกว่เพื่อนๆ หลายคน คนมีความพร้อมและต้องการจะไปศึกษาที่ต่างประเทศกันค่อนข้างมากเลย และคิดว่าเป็นประโยชน์กับตัวนักศึกษาด้วย (1)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (จำนวนผู้ตอบ 27 คน) คิดว่า สิ่งที่ต้องการให้คณะฯ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ดำเนินการเร่งด่วน ดังนี้	
ด้านบุคลากร	-
ด้านบริหารจัดการ	-
ด้านการสื่อสาร	-
ด้านการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำวิจัยต่างประเทศหรือในองค์กรที่เป็นผู้จ้างงานในอนาคตให้มากขึ้น (1) 2. Scholarship facilities must be improve (1) 3. Scholarship stipend facility because Thailand is so expensive. (1) 4. เพิ่มเครื่องมือในแล็บให้เพียงพอ (1)
ด้านสวัสดิการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Training in basic Thai Language for international student and vegetarian food items in cafeteria (1)
ด้านอาคาร สถานที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทิวทัศน์ สิ่งแวดล้อม (1)
ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข	-
ด้านอื่นๆ	-

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวนผู้ตอบ 59 คน)	
คิดว่า คณะฯ ควรจะมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้	
ด้านบุคลากร	-
ด้านบริหารจัดการ	1. อยากให้มุ่งมั่นไปที่ปัญหาหลักที่กำลังเกิดขึ้นมากกว่าที่จะไปควบคุมทุกอย่างแต่ไม่มีประสิทธิภาพ (1)
ด้านการสื่อสาร	1. พยายามสื่อสารกับนักศึกษาให้มากขึ้น (1) 2. ฟังนักศึกษามากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างจริงจัง การตอบแบบสอบถามก็เป็นทางหนึ่งที่ดี การพูดคุยกันตรงๆ บางทีไม่กล้า เพราะพี่ๆ ทางคณะดู (1)
ด้านการเรียนการสอน	1. ทหารหรือหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากกว่าการส่งงานมากมาย (1) 2. การที่อาจารย์ใส่ใจนักศึกษาทำให้คณะมีความยั่งยืนมากขึ้น ขอให้ทางคณะทำต่อไป (1) 3. รับฟัง นศ.และมองในมุม นศ.มากขึ้น ย้ายระบบเข้าออนไลน์เพื่อความสะดวกรวดเร็วให้ได้มากที่สุด (1)
ด้านสวัสดิการ	-
ด้านอาคาร สถานที่	-
ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข	-
ด้านอื่นๆ	1. ทำให้สังคมทั่วไปเล็งเห็นและตระหนักขึ้นคุณค่าทางวิทยาศาสตร์ มีผลงานออกสู่สังคม ให้สังคมได้รับรู้ถึงความสำคัญทางวิทยาศาสตร์ (1) 2. คำนึงถึงความสุขในการเรียน (1) 3. ทริทนศ. ในภาคให้ดีกว่านี้ (1) 4. โปรโมทคณะ ให้เด็กมาเรียนมากขึ้น (1) 5. การทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการออกความเห็นของบุคลากรและนักศึกษาในคณะ (1) 6. ตอนนี้คิดว่าระบบหลายๆ อย่างโอเคดีอยู่แล้ว แค่อย่าหยุดพัฒนาในทุกๆ ด้านอยู่ตลอดเวลาจนตัวเองล้าหลังและไม่เท่าทันเทคโนโลยี (1) 7. หมั่นให้นักศึกษาหมั่นทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อคณะให้บ่อยยิ่งขึ้น เพื่อที่จะได้นำไปปรับปรุงได้รวดเร็ว และทันการณ์ยิ่งขึ้น (1) 8. ควรสอบถามความต้องการของนักศึกษาและบุคลากรบ่อยๆ อย่างเป็นอยู่ก็ดีแล้ว อาจเพิ่มเติมในส่วนการดูแลเรื่องจิตใจ emotional health อาจมีแบบทดสอบด้านจิตใจ (เกี่ยวกับภาวะซึมเศร้าหรืออื่นๆ) ให้นักศึกษาทำเป็นระยะๆ เช่นทุก 3 เดือน ผ่านทาง google form ก็ได้ เพราะบางช่วงเพื่อนๆ ก็เครียดกันมาก หนูเองก็ไม่ว่ามากแค่ไหนต้องการผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือหรือเปล่า อยากให้คณะมีส่วนช่วยตรงนี้ด้วย (1) 9. รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและนำไปปรับปรุง (1)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (จำนวนผู้ตอบ 27 คน)

คิดว่า คณะฯ ควรจะมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้

ด้านบุคลากร	-
ด้านบริหารจัดการ	1. ควรทำงานแบบเอกชน ลดขั้นตอนที่ซับซ้อน ทำงานรวดเร็วแต่มีประสิทธิภาพ คนรับผิดชอบงานนั้นๆ ต้องจริงจัง แก้ไขปัญหาได้จริง (1)
ด้านการสื่อสาร	1. เข้าถึงคนได้เร็ว (1)
ด้านการเรียนการสอน	1. Who am I to even recommend anything to a faculty of a University with such high QR ranking among world universities. Still if I have to say, please some more short-term trainings and more seminars please. We need seminars, a load of seminars with open discussions at end of seminar to expand our scientific knowledge (1) 2. improve scholarship facilities and it will reduce weakness from faculty that must be provide sustainability, its also provide eye catching for international students. (1) 3. I think they emphasis on co curriculum activities for increasing creative idea and apply this idea in the field. (1)
ด้านสวัสดิการ	-
ด้านอาคาร สถานที่	1. จัดห้องให้เป็นระเบียบ อาคาร มันทำให้ทำงานมีดทับ ไม่ปลอดภัย ไม่สบายตา อุปกรณ์เครื่องมืออันไหนที่ไม่ใช้ก็ควรเก็บออก (1)
ห้องสมุดต่างค์ มงคลสุข	-
ด้านอื่นๆ	-