

P	กระบวนการ “โครงการสอนปรับปรุงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล”
----------	--

ผู้กำกับดูแล	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนานักศึกษา
ผู้ควบคุมงาน	หัวหน้าหน่วยบริหารการศึกษาลัทธิสุตรนานาชาติ
หน่วย/งาน	หน่วยบริหารการศึกษาลัทธิสุตรนานาชาติ งานการศึกษา

ข้อกำหนด นักศึกษาใหม่ที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ความต่อเนื่อง เปิดการรับสมัครเข้าเรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นในทุกปีการศึกษา

Risks	Suppliers (S)	Inputs (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)	KM
1. กำหนดแผนงานและการดำเนินการล่าช้า 2. เนื้อหาการสอนไม่ตรงกับจุดประสงค์ของโครงการปรับปรุงพื้นฐาน 3. จำนวนนักศึกษาน้อยไม่เป็นไปตามแผน 4. ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน	1. นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ สาขาวิชาทรัพยากรชีวภาพ และชีววิทยาสภาวะแวดล้อม สาขาวิชาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน และสาขาวิชาชีวนวัตกรรม	1. แผนการดำเนินงานโครงการสอนปรับปรุงพื้นฐานฯ 2. นักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการฯ 3. เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียน 4. ห้องเรียน 5. โสตทัศนอุปกรณ์ 6. อาจารย์ 7. เจ้าหน้าที่	1. ประชุมประธานหลักสูตรเพื่อกำหนดรายละเอียด/รูปแบบของโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ 2. จัดทำอนุมัติหลักการของโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ ไปยังคณะฯ 3. จัดทำตารางสอน 4. ประสานงานและเชิญอาจารย์ผู้สอน 5. จัดทำจดหมายเชิญอาจารย์ผู้สอน 6. ประกาศการรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ 7. รับสมัครนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ 8. จัดทำรายชื่อนักศึกษาและแบ่งกลุ่มการเรียน 8. แจงตารางสอน/ ห้องเรียน/ ระเบียบของการเรียนปรับปรุงพื้นฐานฯ ให้แก่นักศึกษาที่สมัครทางอีเมลและเว็บไซต์ 9. ดำเนินการสอนตามตารางสอนที่วางไว้ 10. สำนวความพึงพอใจ/ ประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อของอาจารย์ผู้สอน และข้อเสนอแนะ 11. วิเคราะห์ความพึงพอใจและประเมินผลการเรียนการสอนของโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ 12. สรุปและจัดทำรายงานผลของการดำเนินการของโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ	1. นักศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ ได้รับความรู้และทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	1. นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ สาขาวิชาทรัพยากรชีวภาพและชีววิทยา สภาวะแวดล้อม สาขาวิชาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน และสาขาวิชาชีวนวัตกรรม	จัดทำคู่มือปฏิบัติการโครงการปรับปรุงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

↑	↑	↑	↑	↑
ตัววัดนำ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ	ตัววัดนำ 1. ร้อยละของการดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตัววัดนำ 1. ร้อยละของความสมบูรณ์ของขั้นตอนการดำเนินการโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ	ตัววัดตาม 1. จำนวนของนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรนานาชาติที่สมัครเข้าเรียนตามแผนที่วางไว้	ตัววัดตาม 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าเรียนของหลักสูตรนานาชาติ

ปรับปรุง	1. จัดประชุมปรึกษาหารือ/ ทบทวน เรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน/ค่าเล่าเรียน/รูปแบบของโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ/อาจารย์ผู้สอน 2. จัดทำแบบสำรวจเพื่อตรวจสอบความพึงพอใจในการเรียนการสอน/ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ	→	นวัตกรรม	การเรียนการสอนแนวใหม่ ในรูปแบบ STEM มาปรับใช้ในโครงการปรับปรุงพื้นฐานฯ
-----------------	--	---	-----------------	--