



นาร่อง 10 จังหวัด

จัดหลักสูตร

เตรียมอาชีพ

13

## นาร่อง 10 จังหวัดจัดหลักสูตรเตรียมอาชีพ



รอบรู้การศึกษา

edusiamrath@gmail.com

**เรียนจบแล้วตกงาน..ทักษะไม่ตรงกับนายจ้างต้องการ..ที่เรียนมาในมหาวิทยาลัยใช้อะไรไม่ได้**

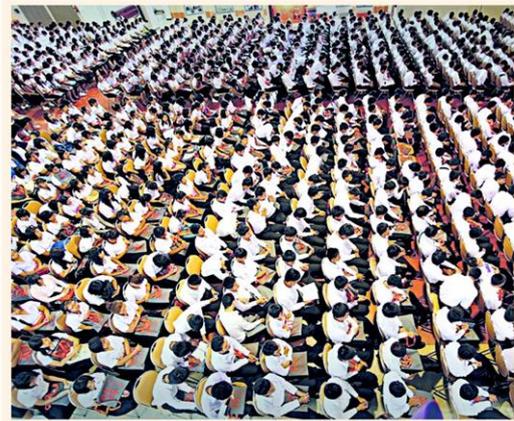
เรื่องจริงที่บัณฑิตจบใหม่รุ่นแล้วรุ่นเล่าต่างเผชิญ อย่าง “สิริพร ลั่นนิกุล” ดิกริปริญญาตรีในเทคโนโลยีสารสนเทศ ก็หนีไม่พ้นจนต้องผันตัวมาทำงานเป็นครูสอนพิเศษ หลังจากชิมलगานประชาสัมพันธ์อยู่เกือบปี แต่กลับรู้สึกตัวเองไม่ถนัด เพราะที่เรียนมามีงานจะเจอแต่การท่องจำไปสอบ แต่ยังไม่สามารถเอามาใช้งานจริงได้

“มหาวิทยาลัยไม่ได้สอนให้เราใช้ชีวิตนอกกรอบตำราที่สำคัญ บางครั้งไม่ได้ช่วยให้เราค้นพบตัวเองว่าจริงๆ แล้วเรามีความสามารถอะไรโดดเด่น แล้วพอจะค้นหาความเด่นเอาตอนทำงาน ก็ไม่มีนายจ้างที่ไหนจะมาเสียเวลากับเด็กรุ่นใหม่ก็เลยออกมาทำงานอิสระสอนพิเศษไป รายได้ก็ใช้ได้ ถามว่ามีความสุขหรือความฝันหรือไม่นั้นพูดจริงๆ ว่าไม่ใช่ แต่ชีวิตมันต้องก้าวต่อไป”สิริพร กล่าว

และเพื่อการหาทางออกของปัญหาการเรียนจบแล้วไม่มีงานหรือทักษะไม่ตรงตามวุฒิไปพร้อมๆ กับการติดอาวุธให้กลุ่มเยาวชนอายุ 15-22 ปี โดยเฉพาะกลุ่ม ม.3 ม.6 และปวช. ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกนอกระบบการศึกษา ให้มีทักษะเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

(สสส.) สนับสนุนให้จังหวัดมีขีดความสามารถที่จะดำเนินการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพได้เอง ในระยะยาว 10 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่, เชียงราย, แม่ฮ่องสอน, กาญจนบุรี, ตราด, นครราชสีมา, อำนาจเจริญ, สุรินทร์, อุบลราชธานี และสุราษฎร์ธานี

โดยคาดหวังว่าภายใน 1 ปีจะเกิดผลสำเร็จในพื้นที่ใน 4 ประเด็นหลัก คือ เกิดกลไกการทำงานจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของจังหวัด ที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยจัดการศึกษาและหน่วยภาคเศรษฐกิจ, เกิดกรอบพัฒนาการศึกษาอาชีพในระดับจังหวัด ที่เชื่อมกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของจังหวัด, เกิดรูปแบบการเตรียมความพร้อมด้าน



อาชีพให้แก่นักเรียนระดับ ม.ต้น และการศึกษาต่อใน ม.ปลาย เพื่อลดปัญหาการยุติการศึกษา และเกิดการรณรงค์สื่อสารสร้างความตระหนักให้สังคมเปลี่ยนแปลงทัศนคติการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ

**ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล** รองคณบดีด้านการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งทำโครงการวิจัยกับ สสค. ในโครงการพัฒนาหลักสูตรเตรียมอาชีพเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับเยาวชนไทยอายุ 15-19 ปี นำเสนอว่า สสค. เน้นการสร้าง ความสนใจ และตระหนักให้เด็กและเยาวชนเข้าใจ และมีเป้าหมายชีวิตรู้จักการวางแผนชีวิตอยู่ในสังคมได้ด้วย การประกอบอาชีพและ มีงานทำ โดยสังเคราะห์ออกมาเป็นความถนัดเพื่อการมีอาชีพ เพื่อ ดูว่ามีความต้องการตลาดแรงงานอย่างไรแล้วนำมาออกแบบให้ตอบ โจทย์การพัฒนาและตลาดแรงงานในพื้นที่ โดยทำให้เด็กมีทักษะใน การทำงานที่สอดคล้องจบแล้วสามารถทำงานได้ และเป็นทางเลือก ให้นักเรียนศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้น

อย่างผลการวิจัยที่ “ธุรกิจบัณฑิต” ทำร่วมกับ สสค. เรื่อง ช่องว่างทักษะเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ จ.ตราด มีข้อ ค้นพบที่น่าสนใจว่า อาชีพในอนาคตที่ จ.ตราด ต้องการอีก 5 ปี ข้างหน้า คือ เกษตรพาณิชย์, การค้าชายแดน และการท่องเที่ยว **เชิงนิเวศน์** ฉะนั้น การออกแบบหลักสูตร จึงมีความจำเป็นต้องมุ่ง ส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมีทักษะ ที่จะนำสู่การสร้างงานในกลุ่มที่เป็น อาชีพในอนาคตของจังหวัดด้วย ซึ่งจะสอดคล้องกับความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม ช่วยลดปัญหาเด็กจบมาไม่มีงานทำและปัญหา แรงงานขาดทักษะให้หมดไป