

'คุณครู'หนุน สร้างอนาคตเด็ก

นางมาลี พงษ์เทพูปถัมภ์ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งใน (กรุงเทพมหานคร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 กล่าวถึงการสอดแทรกเนื้อหาอาชีพว่าเป็นเรื่องดีในการเพิ่มเติมการส่งเสริมวิชาชีพตั้งแต่ชั้นมัธยมต้น เพราะจะได้เป็นทางเลือกให้กับเยาวชน ได้มองเห็นความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

หากนักเรียนคนใดฐานะไม่อำนวยในการที่จะเรียนต่อไม่อาจจะสายอาชีพหรือสายสามัญ ก็สามารถใช้ความรู้ที่ได้ตรงนี้ ไปประกอบอาชีพได้ทันที

อย่างไรก็ดีในส่วนความพร้อมของโรงเรียน ถึงแม้จะมั่งมีงบประมาณช่วยลงมา แต่ด้วยศักยภาพของโรงเรียนและบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาจจะเป็นเรื่องยากพอสมควรในการที่จะสอนวิชาชีพได้ทั้งหมด อาจจะต้องมีการเสนอให้ว่าจ้างผู้เชี่ยวชาญเข้ามาสอนเป็นกรณีพิเศษ

รวมทั้งต้องมีการปรึกษาหารือกันในเรื่องจัดสถานที่ในการเตรียมพร้อมรองรับ รวมทั้งเรื่องอุปกรณ์ต่างๆ เพราะที่ผ่านมาไม่ได้มีการเตรียมพร้อมในเรื่องนี้มาก่อน

นายพีระ รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สพฐ. กล่าวว่า โครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ เป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เชิงนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศหรือไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งพัฒนาและเตรียมพร้อมกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาภาคเศรษฐกิจ

โดยเฉพาะเด็กเยาวชน และแรงงานรุ่นใหม่ซึ่งเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนสู่การประกอบอาชีพ

“ที่ผ่านมา สพฐ. พยายามออกแบบโปรแกรมการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์และสะท้อนความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 กลุ่มคือ

1. ผู้เรียนที่จบม.3 แล้วเรียนต่ออาชีวศึกษา

2. ผู้เรียนที่จบม.3 แล้วเรียนต่อสายสามัญ
- และ 3. ผู้เรียนที่จบม.3 แล้วออกไปทำงาน โดยเฉพาะกลุ่มสุดท้ายที่จะต้องมีการแนะอาชีพจริงๆ ให้พร้อมออกไปทำงาน

หากโครงการนี้สามารถค้นหาความต้องการแรงงานในจังหวัด และความต้องการและความถนัดด้านทักษะอาชีพได้ ก็จะทำให้เด็กมีปลายทางที่ดี

ปัญหาการจบแล้วทำงานไม่ตรงวุฒิก็จะหมดไป และยังตอบโจทย์การพัฒนาของจังหวัดไปพร้อมกันด้วย

ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า โครงการนี้จะเน้นการสร้าง ความสนใจและตระหนักให้เด็กและเยาวชนเข้าใจและมีเป้าหมายชีวิต รู้จักการวางแผนชีวิตอยู่ในสังคมได้ด้วยการประกอบอาชีพและมีงานทำ

โดยสังเคราะห์ออกมาเป็นความถนัดเพื่อการมีอาชีพ เพราะปัจจุบันเรามีเด็กถึง 40% ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลายโดยไม่มีทักษะการทำงาน

“เราจึงต้องคิดว่าจะทำอย่างไรให้เด็กเหล่านั้นอยู่ในสังคมและมีอาชีพได้ โดยกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการนี้จะใช้จุดเด่นที่ สสค. ทำมากับหลายๆ จังหวัดคือ

การใช้พื้นที่เป็นฐานในการทำงาน เพื่อดูว่าแต่ละพื้นที่มีความต้องการแรงงานอย่างไร แล้วนำมาออกแบบให้ตอบโจทย์การพัฒนาและตลาดแรงงานในพื้นที่ เพื่อทำให้เด็กมีทักษะในการทำงานที่สอดคล้องจบแล้วสามารถทำงานได้จริง”

“ส่งเสริมวิชาชีพ ตั้งแต่ชั้นมัธยมต้น เป็นเรื่องดี เพราะจะได้ เป็นทางเลือก ให้กับเยาวชน”