

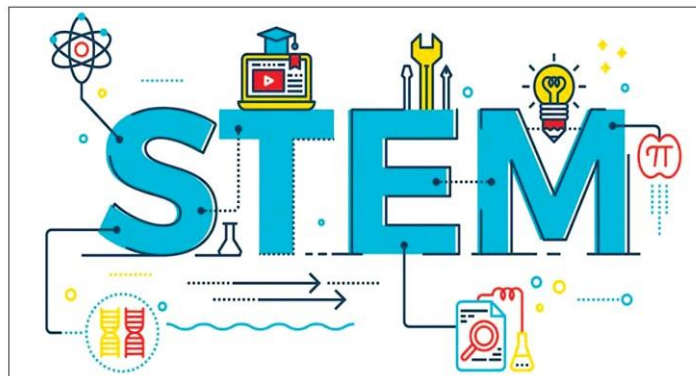


สะเต็มศึกษา แก้โจทย์ดีสรัปต์



ในยุคดีสรัปชันที่เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ศาสตร์ด้านสะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics: STEM Education) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพราะฉะนั้น ในโลกของการศึกษาจึงต้องเสริมทักษะด้านนี้ให้กับบุคลากรของประเทศให้มากที่สุดและเร็วที่สุด

“รศ.ดร. วรณพงษ์ เตริยโมฬี” ประธานกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศ MUSC-STEM EDUCATION บอกว่า คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีการเปิดตัวศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อสะเต็มศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือ ศูนย์ MUSC-STEM EDUCATION ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ Euro-Asia Collaboration for Enhancing STEM Education (EASTEM) ที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก Erasmus+ Programme ประกอบด้วยเครือข่ายความร่วมมือจาก 15 สถาบัน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในด้านสะเต็มศึกษาทั้งในยุโรป (สวีเดน ลิทัวเนีย ฝรั่งเศส) และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อินโดนีเซีย เวียดนาม และไทย) โดยมีมหาวิทยาลัย Uppsala ประเทศสวีเดน เป็นสถาบันหลักของเครือข่าย



ศูนย์แห่งนี้ ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน และการจัดฝึกอบรมด้านสะเต็มศึกษาให้กับทุกระดับ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาไปจนถึงอุดมศึกษา รวมถึงบุคลากรที่อยู่ในสายอาชีพต่างๆ เพื่อผลักดันให้บุคคลเหล่านั้น สามารถบูรณาการความรู้ และเข้าถึงศาสตร์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง สามารถเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการอยู่อาศัยได้อย่างมีศักยภาพในยุคดีสรัปชัน

หลักการของสะเต็มศึกษา คือ การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ การเชื่อมโยงศาสตร์ การยึดโยงกับการนำไปใช้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถร่วมกันวิเคราะห์และเข้าใจปัญหา ออกแบบคำตอบของปัญหาและได้มีโอกาสลงมือทำ และสามารถสื่อสารออกมาให้เข้าใจได้

จากผลการสำรวจในช่วง 20 ปีที่ผ่านมาจะเห็นว่า นายจ้างต้องการลูกจ้างที่มีความพร้อมทั้งด้านสมรรถนะ และความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ ซึ่งด้วยแพลตฟอร์มของสะเต็มศึกษา สามารถตอบโจทย์เหล่านี้ได้ ■