

# 'สร้างคน'ตามบริบทพื้นที่ทางรอดวิกฤติ'แรงงานลด'



“วันนี้โลกเปลี่ยนไปแล้ว เราต้องทำแผนจัดการศึกษาควบคู่ไปกับแผนเศรษฐกิจ เพื่อให้ตลาดการจ้างงานสอดคล้องกับการผลิตคน” ดร.เกียรติอนันต์ กล่าว

อะไรคือสิ่งที่ต้องทำ?.. ศ.ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ สสค. ให้ความเห็นว่าเป็น การ “เตรียมความพร้อม” ในด้าน “ทักษะอาชีพ” ให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งในกลุ่มที่ต้องการเรียนต่อ และกลุ่มที่จำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพ หลังออกจากระบบการศึกษา ดังนั้นแล้ว “ทุกฝ่ายในจังหวัด” ต้องสร้างภาคีเครือข่ายทำงานร่วมกัน ไม่ว่าภาครัฐ ภาคการศึกษา ภาคแรงงาน ภาคข้อมูลสถิติจังหวัด และโดยเฉพาะ “ภาคเอกชน” เนื่องจากนายจ้างสามารถสะท้อนข้อมูลและความต้องการทักษะแรงงานได้ “ตรงตามบริบทจริง” ของแต่ละพื้นที่

ความเคลื่อนไหวจากหน่วยงานในพื้นที่ ผศ.ประพัฒน์



เชื้อไทย รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง เล่าถึงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวในพื้นที่ “จังหวัดตาก” 1 ในพื้นที่ที่กำลังกลายเป็น “เขตเศรษฐกิจพิเศษ” ตามแผนพัฒนาของรัฐบาล ว่า จ.ตากเป็นเมืองการค้าชายแดน และประตูการค้า

“การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรในอีก 20 ปีข้างหน้า จะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของจังหวัด เด็กที่เข้าเรียนอนุบาลในปีนี้เป็นต้องแถม 2-3 เท่าของเด็กที่จบการศึกษาในวันนี้ มีเช่นนั้นแล้วเศรษฐกิจของจังหวัดจะจมนล้นทันที เนื่องจากจำนวนผู้สูงอายุจะมีจำนวนมากขึ้น แต่ประชากรวัยแรงงานมีน้อยลง”

คำกล่าวของ ดร.เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว คณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ในงานประชุมเชิงปฏิบัติการ “แผนจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ” ซึ่งจัดโดย สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) อันเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาระบบจัดการศึกษาเพื่ออาชีพระดับจังหวัด คงไม่ใช่สิ่งที่ฟังแล้ว “เกินจริง” เท่าใดนัก เนื่องจากทุกวันนี้ ประเทศไทยเข้าสู่ “สังคมผู้สูงอายุ” เรียบร้อยแล้ว

ดร.เกียรติอนันต์ ชี้ว่า แต่ละจังหวัดต้อง “เช็คร่างกายตนเอง” ว่าภายในจังหวัดมี “จุดแข็ง-จุดอ่อน” อย่างไรในทางเศรษฐกิจ เหมาะสมกับการประกอบอาชีพใดบ้าง ซึ่งแนวคิดแบบนี้เป็นที่ปฏิบัติกันในประเทศพัฒนาแล้ว อาทิ ออสเตรเลีย ฝรั่งเศส รวมถึงเพื่อนบ้านของไทยอย่างมาเลเซีย ต่างมีการออกแบบแผนการจัดการศึกษาเพื่อตอบโจทย์เศรษฐกิจในระดับมลรัฐหรือระดับจังหวัดทั้งสิ้น

# แนวหน้า

Naew Na  
Circulation: 900,000  
Ad Rate: 1,250

Section: First Section/ความเห็น

วันที่: อาทิตย์ 20 พฤศจิกายน 2559

ปีที่: 37

ฉบับที่: 12997

หน้า: 1 (กลาง), 5

Col.Inch: 70

Ad Value: 87,500

PRValue (x3): 262,500

คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: สรุปแนวหน้า: 'สร้างคน'ตามบริบทพื้นที่ทางรอดวิกฤติ'แรงงานลด'

ระหว่างประเศมานานาน วันนี้รัฐบาลมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศระยะยาว 20 ปี แต่อีกด้านหนึ่ง “แผนพัฒนากำลังคน” ยังไม่ชัดเจน

ทว่าด้วยการผลักดันของภาคเอกชนของจังหวัด มีการจัดเวทีระดมความเห็นร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อหาวิธีการบริหารจัดการร่วมกัน โดยมี.ราชชมงคลล้านนา เป็นกลไกเชื่อมประสานวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ด้านการศึกษา และข้อมูลความต้องการตลาดแรงงานจังหวัด ซึ่งเชื่อมโยงกับแผนการพัฒนาและยุทธศาสตร์จังหวัด

“ขณะนี้ได้เกิดเป็นร่างแผนแม่บทการพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด ที่ผ่านการมีส่วนร่วมของคนในจังหวัด และเป็นแนวทางการบูรณาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานในอนาคตได้” ผศ.ประพัฒน์ กล่าว

สำหรับ 10 จังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน อ่างทองเจริญ สุรินทร์ กาญจนบุรี ชลบุรี ตราด ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี รวมกับจังหวัดตาก อีกจังหวัดหนึ่ง เป็น 11 จังหวัด ซึ่ง นายพีระ รัตนวิจิตร ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กล่าวว่า การทำงานร่วมกันครั้งนี้เป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา “โดยใช้พื้นที่เป็นฐานการทำงาน” ที่ผ่านมา สพฐ. ได้พยายามสร้างเจตคติให้เด็ก 3 ด้าน คือ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับ..

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ!!!

[SCOOP@NAEWNA.COM](mailto:SCOOP@NAEWNA.COM)