

แฉอาจารย์มหา'ลัยกลุ่มใหม่ทำวิจัยไม่เป็น

ศ.ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล อาจารย์ นานหลายสิบปีและได้รับการส่งเสริมจาก ให้ผ่านและได้รับงบประมาณแต่ถ้าโครงการ ประจำภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ภาครัฐในการเพิ่มศักยภาพนักวิจัยมาอย่าง ผ่านแล้วทำวิจัยไม่ได้ก็ไม่เกิดประโยชน์ ซึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดเผยว่า จากผลงานวิจัย ต่อเนื่อง ที่ผ่านมามีคนได้สอบถามจากกลุ่มดังกล่าวก็ ของตนในหัวข้อครูของครูเรื่อง การพัฒนา ศ.ดร.สุมาลี กล่าวต่อไปว่า สกอ.ควร ยอมรับความจริงว่าเดิมโตมาแบบไม่เคยทำ ครูของครูด้วยใจที่ยังวิจัยท้องถิ่นซึ่งได้รับงบ มีบทบาทในการพัฒนาทักษะผู้ทำวิจัยให้ วิจัยเลยแต่อาจารย์กลุ่มนี้กลับถูกคาดหวัง ประมาณจากโครงการส่งเสริมการวิจัยใน เข้าใจขั้นตอนการทำงานวิจัยอย่างแท้จริง โดย สูงจาก สกอ. ว่าเขาเหล่านั้นอยู่ในมหาวิทยาลัย อุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดม อาจารย์ในมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ต้องมีความ ต้องสร้างองค์ความรู้ ต้องทำงานวิจัย ลงสู่ ศึกษา (สกอ.) พบว่า อาจารย์ในมหาวิทยาลัย สนใจเรียนรู้ขั้นตอนการทำงานวิจัยให้มากขึ้น ชุมชนได้ ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ยากกว่าการ กลุ่มใหม่ทำวิจัยไม่เป็นมากถึงร้อยละ 90 ซึ่ง เพราะถ้าไม่มีองค์ความรู้ทำให้เขียนข้อเสนอ ทำวิจัยเพื่อเผยแพร่ อย่างไรก็ตามผลวิจัยยัง ปัญหาสำคัญของกลุ่มอาจารย์ในสถาบันกลุ่ม โครงการวิจัยได้ไม่ดีจึงไม่ได้รับงบประมาณ พบอีกว่าการขาดหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ใหม่คือ อาจารย์ยังขาดองค์ความรู้ในการทำงาน วิจัย ในขณะที่ผ่านมามีการสอนเพื่อให้ งานวิจัยย่อมส่งผลต่อการตั้งโจทย์วิจัยและ วิจัยที่ถูกต้อง เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์กลุ่มนี้เขียนโครงการวิจัยให้เป็นเพื่อ แนวทางการทำวิจัย ดังนั้นหากมีแนวคิด ที่เพิ่งได้รับการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัย ดัง ให้ได้รับงบประมาณซึ่งเป็นคนละเรื่องกับการ ผลิตทำวิจัยก็จะผิดตามไปด้วยแม้ได้รับทุนมา นั้นรูปแบบการทำงานที่ผ่านมามีได้เน้นงาน ทำให้เกิดงานวิจัยที่ดี ทำงานวิจัยก็จะออกมาไม่ดีเป่ก้นไปหมด วิจัยเป็นหลัก อีกทั้งการพัฒนาบุคลากรสายงาน “สิ่งที่เราไปเจอในการทำวิจัย พบว่า ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณไปโดยเปล่า วิจัยมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยกลุ่มเก่าที่ ส่วนใหญ่จะมีแค่คนเข้าไปสอนให้อาจารย์ ประโยชน์” อาจารย์ประจำภาควิชาชีวเคมี เน้นทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ มา ในมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่เขียนโครงการวิจัย กล่าว.