



## ประเทศไทยจะไป 4.0 ได้อย่างไร (3)

วันนี้ขอเขียนต่ออีกวันนะครับ "ประเทศไทยจะไป 4.0 ได้อย่างไร" เรื่องมันเยอะมากจริงๆ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ก็เพิ่งจัดระดมสมองเพื่อยกระดับคุณภาพแรงงานไทยตามนโยบาย "ไทยแลนด์ 4.0" ของรัฐบาล แต่ถ้าทุกคนมีแต่ Talk Only No Action โดยเฉพาะ "การศึกษา" ที่เป็น "หัวใจ" สำคัญ ไม่มีการเร่งปฏิรูป ประเทศไทยจะไม่วันไปถึง 4.0 แน่แน่นอน เมื่อเปลี่ยนรัฐบาลใหม่ ทุกอย่างก็จะกลายเป็นอดีต อนาคตประเทศไทยก็จะตกอยู่ในวังวนเดิมๆ

การระดมสมองครั้งนี้ มีหลายประเด็นที่น่าสนใจ ผมขอนำมาฝาก รัฐบาลไว้ดังนี้

ศ.ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระบุว่า ถ้าจะพัฒนาประเทศให้เป็น 4.0 จะต้องพัฒนา "การศึกษา" ให้เป็น 4.0 ก่อน ตอนนี้อะไรการศึกษาไทยยังอยู่ระดับ 2.0 รวมทั้งต้อง "สร้างครู" ให้มีทักษะตาม โมเดลการศึกษา 4.0 เพื่อสร้าง ผู้เรียนให้คิดได้ ไม่ใช่ท่องจำ ในระยะยาวต้องสร้างครูที่มีคุณสมบัติ แข็งแรงทางความคิด และปรับตัวได้รวดเร็ว

เมื่อวานนี้ผมเพิ่งเล่าถึง "ครูฟินแลนด์" ประเทศที่ได้ชื่อว่ามี การศึกษาดีที่สุดในโลกว่า ครูฟินแลนด์ทุกคนต้องจบปริญญาโท แต่ผมเล่า ขาดไปนิดหนึ่งว่า ครูฟินแลนด์ทุกคนยังต้องเป็นนักเรียนที่เรียนเก่ง สอบ ติดที่ ๑-๕ ในห้อง จึงจะมีสิทธิได้ไปเรียน "วิชาชีพครู" ถ้าคะแนนต่ำกว่านี้ ไม่มีสิทธิเรียนครู

ถ้าครูไม่เก่งจะสอนเด็กให้เก่งได้อย่างไร การศึกษาฟินแลนด์เขา จึงคัดเลือกคนเก่งที่สุดฉลาดที่สุดมาเป็นครู เพื่อสอนให้เด็กทุกคนออกไป เป็นคนฉลาดของชาติ

แต่ประเทศไทยวันนี้ ดร.เสาวณี จันทะพงษ์ ผู้เชี่ยวชาญแบบจำลอง

เศรษฐกิจมหภาค ธนาคารแห่งประเทศไทย เปิดเผยในเวทีระดมสมองว่า ปัจจุบันแรงงานไทยในสายการผลิตกว่าร้อยละ 70 มีการศึกษาในระดับมัธยม หรือต่ำกว่า และมีรายได้น้อย รายได้ของแรงงานเหล่านี้แทบไม่เติบโตจาก ตอนเริ่มเข้าทำงานจนถึงตอนเกษียณอายุ นำเสรีใหม่

สอดคล้องกับข้อมูลของ ดร.เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว ผู้ช่วยรอง อธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ที่ระบุถึงดัชนีการ พัฒนา ทุนมนุษย์ของประเทศไทยปี 2559 ว่า ประเทศไทยยังติดอยู่ในกลุ่มประเทศ เศรษฐกิจยุค 2.0-3.0 เท่านั้น ถ้าจะ พัฒนาก้าวถึงคน เพื่อให้เป็น ประเทศไทย 4.0 ในอีก 5 ปีข้างหน้า จะต้องสร้างแรงจูงใจคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพป้อน ตลาดถึง 3.32 ล้านคน และยกระดับแรงงานที่มีอยู่ในปัจจุบันด้วย ก็ให้รัฐบาลคิดและทำเรื่องเหล่านี้หรือยัง

เพราะ คุณภาวิศ ทองโรจน์ อดีตเลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา อดีตผู้ช่วยรัฐมนตรีศึกษา เปิดเผยว่า อีก 10 ปีข้างหน้า ไทยจะขาดแคลนครูถึง 200,000 คน เพราะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (วิทยาลัยครูเดิม) วันนี้แทบไม่เหลือศักยภาพการเป็นสถาบันผลิตครู แล้ว กระทรวงศึกษาจะต้องรื้อระบบการผลิตครูใหม่ ต้องตั้ง สถาบันผลิตครูที่มีมาตรฐาน ขึ้นมาใหม่ ต้องมีคณะกรรมการควบคุมคุณภาพ ว่าสถาบันใดที่มีมาตรฐานผลิตครูได้ แปลความก็คือเราต้องย้อนกลับ ไปนับ 1 ใหม่ ที่สำคัญการผลิตครูที่มีคุณภาพอีก 200,000 คนใน 10 ปีข้างหน้า จะผลิตกันอย่างไร ยังไม่มีใครรู้

คุณภาวิศ เปิดเผยด้วยว่า มีอาจารย์ที่ทำวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรของ ไทยและต่างประเทศบอกว่า เห็นผล PISA ไทยแล้วเสรี เกษทาวีชัย นักเรียนชั้น ป.1-2 พบว่าเด็กกระตือรือร้นที่จะเรียนสิ่งใหม่ๆ แต่พอ เรียนสูงขึ้นไประดับประถมและมัธยม กลับพบว่าเด็กยิ่งลดความอยากรู้อยากเห็นลงเรื่อยๆ อาจารย์ท่านนี้บอกว่า กลายเป็นครูที่ทำลายความอยากรู้อยากเห็น และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทย ถ้าเป็นเรื่องจริงก็เสรียิ่งกว่าเสรี

ผมก็ได้แต่หวังว่า พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี จะเห็นความสำคัญของการ ปฏิรูปการศึกษา ยิ่งกว่าเรื่องอื่นใด ประชาชน มีการศึกษาดี เป็นจุดเริ่มต้นการปฏิรูปทั้งหมด ให้ดู สิงคโปร์ เป็น ตัวอย่าง สิกวนยิว สร้างชาติจากศูนย์จน ติดอันดับ 1 เกือบทุกด้านใน โลก ในเวลา 50 ปีเศษ ทุกอย่างเริ่มต้นด้วย "การศึกษา" เพียงเรื่อง เดียวเท่านั้น ตั้งแต่ตั้งประเทศจนถึงปัจจุบันและต่อไปในอนาคต.

"สม เปลี่ยนทิศ"