

การเกิดประชามอาเซียนกับการศึกษาของประเทศไทย (๗)

‘เรื่องเล่าอาเซียน’ ฉบับนี้ ขอลงลิ้งรายละเอียดของการจัดตั้งศูนย์เพื่อการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นมาเป็นศูนย์บริการเบ็ดเสร็จครบวงจร (one-stop service) ด้านอาเซียน และให้เป็นแหล่งอ้างอิง (reference center) ด้านอาเซียนในภูมิภาค ซึ่งจะมีการสร้างฐานข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนที่สมบูรณ์เพื่อให้เป็นแหล่งอ้างอิง โดยประสานงานเขื่อมโยงเชิงเครือข่ายกับฐานข้อมูลต่างๆ และการเป็นคลังสมองในประเด็นเกี่ยวกับอาเซียนเชิงลึกด้วยการจัดกิจกรรมทางวิชาการ พร้อมทั้งมีการวิจัยทั้งในภาพรวมและสอดรับกับสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน รวมถึงการวิจัยเพื่อองค์ความรู้เชิงลึกของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีผลกระทบต่อภาคส่วนต่างๆ ของประเทศไทย

ที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้เห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษา ให้เป็นหน่วยงานระดับชาติ ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเสนอ โดยกำหนด **วิสัยทัศน์** ของศูนย์อาเซียนศึกษา ให้เป็นแหล่งความรู้ แหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน และเป็นแกนกลางทางวิชาการของประเทศไทยในการประสานสร้างเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านอาเซียนในเชิงลึกระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมภายในประเทศ ตลอดจนเป็นประตูเชื่อมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศไทย กับประชาคมอาเซียน ประเทศไทยเจรจาอาเซียน และองค์กรระหว่างประเทศ ซึ่งมี **วัตถุประสงค์** ดังนี้

- (๑) เป็นคลังข้อมูลและคลังสมองเกี่ยวกับอาเซียนในเชิงลึกในประเทศไทย
- (๒) เป็นศูนย์ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เรื่องอาเซียน
- (๓) เป็นศูนย์แห่งชาติทำหน้าที่สังเคราะห์องค์ความรู้เรื่องอาเซียนเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอาเซียน โดยร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- (๔) เป็นศูนย์ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์เรื่องอาเซียนสู่สาธารณะ ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ
- (๕) เป็นศูนย์ประสานงานความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน ประเทศไทยเจรจาอาเซียน และองค์กรระหว่างประเทศ

ทั้งนี้ ได้มีการกำหนด **ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษา** มุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อให้เป็นแหล่งอ้างอิงทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย และส่งเสริมการนำเสนองานวิจัย แบ่งเป็น ๕ ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ฐานข้อมูลและคลังสมอง มุ่งจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน ได้แก่ กิจกรรมคลังข้อมูล (การจัดทำฐานข้อมูลด้านอาเซียน) กิจกรรมคลังสมอง (การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอาเซียน เชิงลึก)

ยุทธศาสตร์สร้างองค์ความรู้ มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมการทำวิจัยเชิงลึกเกี่ยวกับอาเซียน ได้แก่ โครงการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการด้านนโยบาย โครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และโครงการวิจัยเพื่อเพิ่มความตระหนักรู้เรื่องอาเซียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างบุคลากรด้านอาเซียนศึกษา

ยุทธศาสตร์เชิงนโยบายในการรับมือการเปลี่ยนแปลงในอาเซียน มุ่งศึกษาการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกกรอบความร่วมมือของอาเซียน ได้แก่ การจัดทำเอกสารเชิงนโยบาย การจัดกิจกรรมกระตุ้นความเป็นอาเซียน (ASEAN Alert) และการประเมินความคืบหน้าของประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์เผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์ มุ่งเน้นการเปลี่ยนทัศนคติและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชีน โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ **ระดับเชิงลึก** ที่เน้นการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการจัดประชุม สัมมนา ในหัวข้อเชิงนโยบายเพื่อระดมข้อคิดเห็นทางวิชาการอันจะเอื้อต่อการจัดทำเอกสารเชิงนโยบาย และ**ระดับสาธารณะ** ที่เน้นการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านอาเซียน ได้แก่ การอบรม การจัดทำจดหมายข่าว และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ประสานความร่วมมือทางวิชาการ มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายด้านอาเซียนศึกษาทั้งแบบพันธมิตร (alliance) หุ้นส่วน (partnership) และโครงการเขตภูมิภาค (consortium) กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศไทย ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/ในกำกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หน่วยงานภาควิชาการ ภาคราชการ ภาคเอกชน

ການປະປະສົງຄມ ວິວໄປປຶ້ງທີ່ເກີຍວ້າຂອງກັບອາເຊີຍແລະປະເທດສາມາຊີກອາເຊີຍ ຕລອດຈານເຄື່ອງຂ່າຍຄວາມຮ່ວມມືອທາງວິຊາກາຮະໜ່ວງປະເທດກາຍໃນອາເຊີຍ ອາທີ ASEAN Studies Centre-Singapore, Institute of Southeast Asian Studies (IISEAS), ASEAN University Network (AUN) ແລະເຄື່ອງຂ່າຍຄວາມຮ່ວມມືອທາງປະເທດກາຍອອກຈຸ່ມອາເຊີຍ ອາທີ BIMSTEC, Mekong-Japan, United Nation (UN), Asian Development Bank (ADB)

ສໍາຫວັບເປົ້າໝາຍການດຳເນີນງານ ແບ່ງເປັນ ແລະ ຮະຍະ ໄດ້ແກ່

ຮະຍະທີ ១ (ພ.ສ. ២៥៥៥ - ២៥៥៨) ມູນເນັນການດຳເນີນງານເພື່ອຂ່າຍປະເທດໄທຢ່າງມີຄວາມພ້ອມສູງການເປັນປະເທດ ອາເຊີຍໃນປີ ພ.ສ. ២៥៥៥ ໂດຍຈະມີການຈັດທຳເອກສາຫຼຸດທີ່ຈາກຍຸທົສາສຕ່ຣີແຜນປົງປັດຕິການ (position paper) ເພື່ອນໍາຍຸທົສາສຕ່ຣີ ທັ້ງໝາດມາຈັດທຳເປັນແຜນງານທີ່ສັດເຈນ ພ້ອມທັ້ງມູ່ໃຫ້ສູນຍໍ ເປັນແຫ່ງອ້າງອີງ (reference center) ດ້ວຍອາເຊີຍໃນກຸມິການ ໂດຍດຳເນີນງານເພື່ອເຕີຍມີພ້ອມເປັນສູນຍົບປົງປັດສົງຈົບງານຈະ (one-stop service) ດ້ວຍອາເຊີຍສຶກສາດ້ວຍການຈັດກິຈການແລະ ດຳເນີນງານໂຄງການທ່າງໆ ກາຍໄດ້ແຜນຍຸທົສາສຕ່ຣີທັ້ງ ៥ ດ້ວຍ

ຮະຍະທີ ២ (ພ.ສ. ២៥៥៦ - ២៥៥៩) ມູນພັດທະນາການດຳເນີນງານໃຫ້ສູນຍົບປົງປັດສົງຈົບງານແກ່ປະເທດໄທເປັນທີ່ຮູ້ຈັກແລະເປັນທີ່ຍອມຮັບອ່າງກວ່າງຂວາງມາກີ່ນີ້ໃນຮະດັບກຸມິການແລະຮະດັບນານາຫຼາດ ໂດຍມີເຄື່ອງຂ່າຍກັບທີ່ນ່ວຍງານກາຍນອກປະເທດໄທມາກີ່ນີ້ ໂດຍແນ້ນການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແໜັງແກ່ສາບັນດຸມສຶກສາທ່າງໆ ໃນການຈັດທຳແລະພັດທະນາຫຼັກສູງ ການໃຫ້ຄວາມຮູ້ຜ່ານການເຮືອນການສອນ ແລະການປະເມີນຄຸນກາພາກເຮືອນການສອນຮ່ວມກັນເພື່ອການພັດທະນາຂັ້ນຕ່ອງໄປ ວິວທັ້ງເນັ້ນການສຶກສາວິຈີຍປະເດີນທ່າງໆ ລັງການເຂົ້າສູ່ປະເທດ ອາເຊີຍ

ດ້ານງານປະມາມຮະຍະເວລາ ៥ ປີ (ພ.ສ. ២៥៥៥ - ២៥៥៩) ສໍາຫວັບເປົນຄ່າຈໍາງບຸຄລາກ ຄ່າຕອບແທນໃໝ່ສອຍແລະວັສດຸ ຄ່າສາຫະລູປິໂນ ເຈິນອຸດහຸນ ແລະຄ່າຄຽກວັນທີ ໂດຍອ່ານວັບການສັນບສຸນຈາກ ၅ ສ່ວນຫຼັກ ອື່ນ

(១) **ຈຸ່າທຳກົດໝາຍກົດໝາຍ** ໂດຍສັນບສຸນສານທີ່ທັ້ງສູນຍໍ ພ້ອມສາຫະລູປິໂນ ແລະສານທີ່ໃນການຈັດກິຈການທາງວິຊາການ

(២) **ສໍານັກງານຄະນະການກາງອຸດມສຶກສາ** ໂດຍສັນບສຸນຄ່າໃໝ່ຈ່າຍໃນການບົງລາຍຈັດການສໍານັກງານ "ໄດ້ແກ່ ຄໍາຈໍາງເຈີນ ເດືອນບຸຄລາກ ຄໍາຈັດປະປຸມ/ສົມມະນາທາງວິຊາການ/ຝຶກອົບຮົມ ແລະໃຫ້ສອຍອື່ນໆ ທີ່ເກີຍວ້າຂັ້ນ

(៣) **ໜ່ວຍງານກາຍນອກຈາກຫລາຍກາປັກສົວ** ເພື່ອສັນບສຸນກິຈການແລະສ້າງຄວາມຍັ້ງຍືນຂອງສູນຍໍ ເຊັ່ນ ນ່ວຍງານຈາກກາງຮູ້ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈດ້ານສູງສຸດ ກາງວິຈີຍ ກາງສົມມະນາ ເອກສາຫະລູປິໂນ ນ່ວຍງານກາປັກເອກະນຸມທີ່ດ້ວຍການຂ້ອມມູລເພື່ອກາລັງທຸນໃນອາເຊີຍ ແລະນ່ວຍງານຮ່ວມ່ວ່າງປະເທດ

ການດຳເນີນໂຄງການຈັດທັ້ງສູນຍົບປົງປັດສົງຈົບງານ ໃຫ້ເປັນນ່ວຍງານຮະດັບຫຼາດທີ່ມີຮູບແບບນ່ວຍງານອີສະວະໃນການບົງລາຍຈັດການທ່ານ້ຳທີ່ປະສານແລະບົງລາຍເກີຍວ້າກັບການສຶກສາ ດັນຄວ້າ ວິຈີຍ ພິລິດແລະແຜຣ໌ພໍ່ຂໍ້ມູລດ້ານອາເຊີຍ ມີໂຄງສ້າງບົງລາຍຈັດການເປັນ ៥ ຄະນະກົມາກາ ອື່ນ ຄະນະກົມາກາບົງລາຍຈັດຫຼາດຫຼາດ ຄະນະກົມາກາບົງລາຍຈົບງານສຶກສາ ຄະນະກົມາກາປະສານງານເຄື່ອງຂ່າຍ ແລະຄະນະກົມາກາທີ່ປົກສາ ໂດຍມີຜູ້ອໍານວຍການເປັນຜູ້ບົງລາຍຈົບງານສູນຍົນ ທັນນີ້ ຖ້າຈຸ່າທຳກົດໝາຍກົດໝາຍໃນສູງສຸດ ສາບັນດຸມສຶກສາເຈົ້າກາພີໃນການຈັດທັ້ງແລະສໍານັກງານຄະນະກົມາກາອຸດມສຶກສາ ດາວໂຫຼວງເພື່ອໃຫ້ເກີດຜົດ ດັນນີ້

(១) **ມີຄົລັງຂ້ອມມູລອາເຊີຍເຈິ້ງລຶກທີ່ສອດຄົລັອງກັບການພັດທະນາດ້ານສັງຄມ ເສດຖະກິດ ກາວຄ້າແລະການເມືອງ**

(២) **ມີສູນຍົບປົງປັດສົງໃນການໃຫ້ຄໍາເບົກສາເຈິ້ງໂນຍາຍໄທແລະອາເຊີຍ**

(៣) **ສົງເສີມພັດທະນາຄວາມຮູ້ເກີຍວ້າກັບອາເຊີຍແລະການເພີ່ມແພວ່າຄວາມຮູ້ດ້ານອາເຊີຍສຶກສາສູ່ສາຫະລູປິ**

(៤) **ມີເຄື່ອງຂ່າຍຄວາມຮ່ວມມືອີການສຶກສາວິຈີຍດ້ານອາເຊີຍ**

(៥) **ຂ່າຍປົບປັນທະບາທປະເທດໄທໃນການສົງເສີມການຮູ້ຈົບງານຂອງກຸມິການ**

(៦) **ມີການຈັດເກີບຜົນງານວິຈີຍແລະເພີ່ມແພວ່າຄວາມຮູ້ເກີຍວ້າກັບອາເຊີຍສຶກສາອ່ານວັດປະບົບ**

(៧) **ເປັນການກຳໜັດດັບທະບາທເຫັນຮູ້ຈົບງານປະເທດໄທໃນການກະໜັດຄວາມສົມພັນຮ່ວ່າງປະເທດເພື່ອນຳນັ້ນໄປສູ່ປະເທດ ອາເຊີຍ**

(៨) **ເປັນການແສດງຄັກຍາພີຂອງປະເທດໄທໃນສູງສຸດປະເທດສາມາຊີກແລະຄວາມພ້ອມຂອງການສຶກສາໄທທີ່ຈະຮ່ວມເສີມ ຕ້ອງການສ້າງຄວາມຕະຫຼາດຮູ້ຈົບງານອາເຊີຍ**

(៩) **ເປັນການຂ່າຍສົງເສີມການພັດທະນາສາມເສາຫຼັກຂອງປະເທດອາເຊີຍໃຫ້ເຂັ້ມແໜັງແລະສອດຮັບກັນ**

ຂັ້ນນີ້ ໂຄງການດັ່ງກ່າວອ່າງຍຸ້ງຮ່ວມກັງການແກ້ໄຂຮ່າຍລະເອີດແລະທບທວນປັບແກ້ໄຂເຊື້ອໂຄງການເພື່ອໃຫ້ຄວບຄຸມກັບການດຳເນີນງານຂອງສູນຍໍທີ່ຕ່ອງໄປ ເພື່ອນຳເຂົ້າທີ່ປະປຸມຄະນະຮູ້ຈົບງານທີ່ຂອງການເຫັນຮູ້ຈົບງານແລະຂອງອຸນຸມຕິດປະມາມສັນບສຸນການດຳເນີນງານຂອງສູນຍໍທີ່ຕ່ອງໄປ

