

# การเกิดประชามาเชียบกับ การศึกษาของประเทศไทย (๓)

อาเซียนจะเข้าสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนเต็มรูปแบบภายในปี ๒๕๖๘ ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนต่อการศึกษา “ได้แก่” การเปิดเสรีทางการศึกษาและการเคลื่อนย้ายกำลังคนเสรีในตลาดแรงงานของภูมิภาค โดยตลาดแรงงานจะมีโอกาสในการเลือกจ้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญมากขึ้น การแข่งขันเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานสูงขึ้น ซึ่งปัจจัยกระตุ้นจากภายนอกนี้ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาต้องเตรียมนักศึกษาที่กำลังจะเป็นบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้และสามารถที่จะเป็นพลเมืองของโลกเพื่อแข่งขันได้ในตลาดแรงงานระดับภูมิภาค และระดับสากล

จากฉบับที่แล้ว ‘คอลัมน์เรื่องเล่าอาเซียน’ ได้นำเสนอการดำเนินการที่ผ่านมาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาไทยเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมหลายรูปแบบ เพื่อเร่งผลัดดัน และกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนิสิต นักศึกษา และบุคลากร เพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๖๘

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน เป็นโครงการหลักโครงการหนึ่งในการเตรียมความพร้อมของนิสิตนักศึกษา ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุน ๑๐ ล้านบาท เนื่องจากการให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปศึกษาในต่างประเทศในช่วงเวลาสั้นๆ จะเป็นกลไกที่สำคัญในการกระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรียนรู้วิธีการศึกษาในประเทศอื่นๆ เรียนรู้การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เรียนรู้วิชาการใหม่ๆ ที่แตกต่างไปจากวิชาที่สอนในมหาวิทยาลัยต้นสังกัด เรียนรู้ภาษาต่างประเทศทั้งด้านวิชาการและการสื่อสาร ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลองใช้ภาษาต่างประเทศที่สอน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาไทยให้พร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียนและมีประสบการณ์ในต่างประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมการถ่ายโอนหน่วยกิตกลับมายังสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด ตลอดจนให้การศึกษาเป็นตัวนำสู่การรับรู้ความสัมพันธ์และการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ ยกอ. ดำเนินโครงการในช่วงของคณะกรรมการบริหาร โดยจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาไทยระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จากทุกสถาบัน อุดมศึกษาจำนวน ๖๐ คน ลงทะเบียนเรียน (และต้องไม่ใช้การฝึกอบรมหรือดูงาน) ระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ เดือน ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยสมาชิกอาเซียนอีก ๙ ประเทศ ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๒ รายวิชาและต้องถ่ายโอนหน่วยกิตกลับมายังสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต โดยต้องแสดงหลักฐานว่า มีการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างกัน

ยกอ. จะประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งเสนอชื่อผู้สมัครมาสถาบันละไม่เกิน ๕ คน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ และผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องเดินทางก่อนวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดย ยกอ. จะให้การสนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยงเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายประจำเดือนและที่พักแบบเหมาจ่ายไม่เกินจำนวน ๘๐๐ ดอลลาร์ สหรัฐต่อเดือน ผู้อ่านสามารถติดตามคุณสมบัติของนักศึกษาที่สมควร ค่าใช้จ่ายที่ยกอ. ให้การสนับสนุน และรายละเอียดอื่นๆ ได้จากเว็บไซต์ [www.inter.mua.go.th](http://www.inter.mua.go.th) หัวข้อ Announcement

นอกจากนี้ ยกอ. ยังได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งเป็นประเทศเพื่อนบ้านให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรด้านอุดมศึกษา อันจะเป็นการสร้างศักยภาพของบัณฑิตในอนาคตให้มีความสามารถตอบสนองตลาดแรงงานและการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างประเทศของประชาคมอาเซียน และเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน จำนวน ๓ โครงการ มีระยะเวลาดำเนินการ ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๘ โดย ยกอ. จะประกาศผลการคัดเลือกโครงการต่างๆ ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๘ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่โครงการที่ได้รับการคัดเลือกผ่านมหาวิทยาลัย/สถาบันต้นสังกัด ซึ่งแต่ละโครงการมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยเพื่อนบ้าน เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาไทยทำวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ ภาษาพม่า ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาบurmese มาเลเซีย/อินโดนีเซีย ซึ่งจำเป็นและตอบสนองต่อผลวัตถุทางเศรษฐกิจของประเทศไทยมาเรียบร้อย ทั้งนี้ สกอ. ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการนี้เป็นเงินรวม ๗ ล้านบาท เพื่อดำเนินโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานในประเทศไทยมาเรียบร้อย จำนวน ๑ โครงการ ในวงเงินไม่เกินโครงการละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท และโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ ภาษาพม่า ลาว เขมร เวียดนาม ภาษาบurmese มาเลเซีย/อินโดนีเซีย ภาษาลาว ภาษาเขมร ๑ โครงการ ในวงเงินไม่เกินโครงการละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๒ โครงการ เป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่ง สกอ. ได้ให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและในกำกับเสนอโครงการให้คณะกรรมการคัดเลือก โดยพิจารณาจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการวิจัย ความเชื่อมโยงของงานวิจัยกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานในประเทศไทยมาเรียบร้อย หรือความเชื่อมโยงของงานวิจัยกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด ผลของการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการพัฒนาการเรียนการสอน และหัวหน้าโครงการวิจัย ซึ่งหลังจากดำเนินโครงการแล้ว คาดว่าจะได้ผลการวิจัยที่จะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาประเทศไทยเพื่อนบ้านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาประเทศไทยเพื่อนบ้านให้มีผลในทางปฏิบัติจริง

โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน เป็นอีกหนึ่งโครงการที่สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาไทยได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศไทยสมาชิกอาเซียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ ภาษาพม่า ภาษาลา ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาบurmese มาเลเซีย/อินโดนีเซีย โดย สกอ. สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ เป็นเงิน ๖ ล้านบาท เพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาพม่า ภาษาลา ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาบurmese มาเลเซีย/อินدونีเซีย ภาษาลา ๒ โครงการ รวม ๑๒ โครงการ ในวงเงินโครงการละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายสมทบในการเดินทางไปเจรจาความร่วมมือ และการจัดประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในประเทศเป้าหมาย (ไม่รวมการศึกษาดูงาน และการฝึกอบรม) ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ จะคัดเลือกโครงการ โดยพิจารณาจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของข้อเสนอ แนวทางการดำเนินโครงการ ความเป็นไปได้ในการจัดทำหลักสูตรร่วม และการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน และความเชื่อมโยงของการจัดทำหลักสูตรร่วมกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ที่เกิดขึ้นได้จริง

โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้านให้แก่นักศึกษา และอาจารย์ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทยได้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาพม่า ภาษาลา ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาบurmese มาเลเซีย/อินدونีเซีย ในกรุงเทพฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ จะคัดเลือกโครงการ โดยพิจารณาจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของข้อเสนอ แนวทางการดำเนินโครงการ ความเป็นไปได้ในการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ และความเชื่อมโยงของกิจกรรมกับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ซึ่งคาดว่านักศึกษาและอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จะได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นภาระต้นที่เกิดความตื่นตัวและตระหนักรถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน อันจะนำไปสู่การตอบสนองตลาดแรงงานและการเคลื่อนย้ายกำลังคนระหว่างสมาชิกของประเทศไทยมาเรียบร้อย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในฐานะหน่วยงานการศึกษา รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประเทศไทยมาเรียบร้อย คาดหวังว่าโครงการต่างๆ ข้างต้น จะเป็นโครงการต้นแบบเพื่อกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปคิดต่ออยอดด้วยกิจกรรมเพื่อผลักดันให้นิสิต นักศึกษาและบุคลากรอุดมศึกษามีความตื่นตัวในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและทักษะที่จำเป็น ทั้งด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน พร้อมที่จะปรับตัวเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ต่อไป

