



จดหมายรับรองพฤติกรรมความมุ่งมั่นของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้ให้คำรับรอง

ชื่อ-สกุล ผู้ให้คำรับรอง (นาย / นาง / นางสาว / ดร.).....

รู้จักผู้สมัครในฐานะเป็น  ครุวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์  ครูหัวหน้าหมวดวิชา  
 ครูประจำชั้น  ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา  
 ครูแนะแนว  ครูวิชา/สาระวิชา  
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

รู้จักผู้สมัครตั้งแต่ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....รวมเป็นเวลา.....เดือน.....ปี

ส่วนที่ 2 ความเห็นของผู้ให้คำรับรอง

ชื่อ-สกุล ผู้สมัคร (นาย / นางสาว).....

โรงเรียนของผู้สมัคร.....จังหวัด.....

ความเห็นด้านพฤติกรรม-ทัศนคติ-ความตั้งใจของผู้สมัคร

ระดับความเห็น 0 = ไม่มีข้อมูล / ไม่มีความเห็น 1 = น้อยมาก 2 = ปานกลาง 3 = ดี 4 = ดีเยี่ยม

ลำดับ	พฤติกรรม / ทัศนคติ / ความตั้งใจ	0	1	2	3	4
1	เป็นผู้ชอบสังเกตสิ่งรอบตัวสม่ำเสมอ					
2	เป็นผู้ชอบตั้งคำถาม ตั้งใจหาคำตอบได้ชัดเจน ตรงประเด็น					
3	เป็นผู้ที่ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ภายใต้หลักการและเหตุผล					
4	เป็นผู้ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจ และให้อภัยผู้อื่น					
5	เป็นผู้ที่กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ (ทั้งทางการ และไม่ทางการ)					
6	เป็นผู้เหมาะสม-มีความสามารถต่อการเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์					
7	เป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานทางวิทยาศาสตร์					
8	เป็นผู้ที่แสดงความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพวิทยาศาสตร์					
9	ถ้าเปรียบเทียบกับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ความมุ่งมั่นอยู่ในระดับใดเทียบกับหลักสูตรวิชาชีพ เช่น แพทย์ ทันตแพทย์ เกษษ วิศวกรรม เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ บัญชี ฯลฯ					
10	ท่านยืนยันได้ว่าผู้สมัครเหมาะสมและจะประสบความสำเร็จในการเรียนสาขาวิทยาศาสตร์					

ความเห็นด้านความสามารถ

ลำดับ	ความสามารถเปรียบเทียบกับนักเรียนร่วมห้องเรียน	เป็นที่ 1	ที่ 2-5	ที่ 6-10	ที่ 11-20	ที่ 1 ของระดับชั้น
1	ด้านความคิดเชิงวิเคราะห์ ตัวเลข หรือ คณิตศาสตร์					
2	ด้านการสื่อสาร นำเสนอหน้าชั้นเรียน ภาษาไทย					
3	ด้านการสื่อสาร นำเสนอหน้าชั้นเรียน ภาษาอังกฤษ					
4	ด้านการสื่อสาร นำเสนอหน้าชั้นเรียน วิทยาศาสตร์					
5	ลำดับผลการเรียนโดยรวม					

ความเห็นเพิ่มเติม .....

ลงชื่อ.....ผู้ให้คำรับรอง  
(.....)

วันที่.....

ประทับตราโรงเรียนบริเวณที่ลงนาม